****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Μάθημα** | **Παρατήρηση** | **Διδάσκων/οντες** | **ECTS** |
| * Νερά/ χλωρίδα και περιβάλλον/ ρύπανση περιβάλλοντος &
* Νερά/ πανίδα και περιβάλλον/ ρύπανση περιβάλλοντος
 | Α΄Εξαμηνο - Εαρινό 2018-2019 - ΕΥ | ΛεονάρδοςΑλμπάνης | 7 |
| * Διεπιστημονικές προσεγγίσεις της παρούσας κατάστασης της Μεσογείου- παρατήρηση περίπτωσης (key studies)
 | Β’ Εξάμηνο – Χειμερινό 2019-2020 - Ε | Κατή | 3 |
| * Αειφορία και Εκπαίδευση
* Περιβαλλοντικά Ζητήματα και Διδακτικές Μέθοδοι
 | Α΄Εξαμηνο - Εαρινό 2018-2019 - ΕΥ | ΠλακίτσηΚούτρας | 7 |
| * Σχεδιασμός Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
 | Β’ Εξάμηνο – Χειμερινό 2019-2020 - Ε | ΠλακίτσηΓαβριλάκης | 3 |
| * Έννοιες Φυσικής και Περιβάλλον
 | Α΄Εξαμηνο - Εαρινό 2018-2019 -Ε | Κώτσης | 6 |
| * Μικροβίωμα και Νόσος
* Χρωμοσωματικές αλλοιώσεις και ρύπανση περιβάλλοντος
 | Β’ Εξάμηνο – Χειμερινό 2019-2020 - ΕΥ | ΜπατιστάτουΣύρρουΠασχόπουλος | 7 |
| * Συμμετοχικές Μέθοδοι στην αειφορική διαχείριση των φυσικών πόρων και εκπαίδευση του πολίτη
 | Β’ Εξάμηνο – Χειμερινό 2019-2020 - Ε | ΠλακίτσηΚούτραςΝικολόπουλος | 3 |
| * Δομές και λειτουργίες του κυττάρου σε μοριακό επίπεδο
 | Α΄Εξαμηνο - Εαρινό 2018-2019 - Ε | ΜαραγκόςΓεωργάτος | 6 |
| * + Πράσινη επιχειρηματικότητα
 | Α΄Εξαμηνο - Εαρινό 2018-2019 - Ε | Παγγέ | 6 |
| **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ** |
| * **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ Ι**
 | Α΄ Εξαμηνο - Εαρινό 2018-2019 - Υ | ΠαγγέΚαλδρυμίδουΆλλος/η ΠΤΝ-Ιατρική - ΒΕΤ | 5 |
| * **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΙΙ**
 | Β’ Εξάμηνο – Χειμερινό 2019-2020 - Υ | ΠλακίτσηΙατρική -ΒΕΤ | 10 |
| * **ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**
 | Α΄ Εξαμηνο - Εαρινό 2018-2019 - Υ | Παγγέ (SPSS), Πλακίτση (NVIVO) | 5 |
| * **ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ**
 | Β’ Εξάμηνο – Χειμερινό 2019-2020 - Υ | ΟΛΟΙ – ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ | 10 |
| * **ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**
 | Γ’ ΄Εξαμηνο - Εαρινό 2019-2020 - Υ | ΟΛΟΙ | 30 |