



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ  
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2015**

Ημερομηνία	Α΄-Β΄ εξάμηνο	Γ΄-Δ΄ εξάμηνο	Ε΄-ΣΤ΄ εξάμηνο	Ζ΄-Η΄ εξάμηνο
<b>Τρίτη</b> 1-9-2015	Εισαγωγή στην Εκπ/κή Πολιτική <b>Μπάκας</b> 9 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> Αμφ., αιθ.1		Προσχολική Παιδ. – Σύγχρονες διδακτικές προτάσεις <b>Σακελλαρίου</b> 12 <sup>00</sup> -3 <sup>00</sup> Αμφ.	Διδασκαλία εφαρμογές Ι <b>Σακελλαρίου</b> 3 <sup>00</sup> -6 <sup>00</sup> Αμφ. <hr/> Διδασκαλία εφαρμογές ΙΙ <b>Σακελλαρίου</b> 6 <sup>00</sup> -9 <sup>00</sup> Αμφ.
<b>Τετάρτη</b> 2-9-2015	Εισαγωγή στην Παιδαγωγική <b>Σακελλαρίου</b> 6 <sup>00</sup> -9 <sup>00</sup> Αμφ. <hr/> Νεοελ/κή ποίηση <b>Τριάντου</b> 12-3 Αμφ.	Προσχολική Παιδαγ/κή <b>Σακελλαρίου</b> 3 <sup>00</sup> -6 <sup>00</sup> Αμφ.	Νεοελ/κή Λογοτεχνία (Γενιά του 30) <b>Τριάντου</b> 9 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> Αμφ.	
<b>Πέμπτη</b> 3-9-2015	Εισαγωγή στην Ελληνική γλώσσα και Γλωσσολογία <b>Τσιτσανούδη</b> 9-12 προφ.γρ. <hr/> Κινητική αγωγή και μάθηση Αμφ. <b>Ζάραγκας</b> 6-9	Διδακτική Μεθο- δολογία δραστηριο- τήτων <b>Ζάραγκας</b> 3 <sup>00</sup> -6 <sup>00</sup> Αμφ. , αιθ.1		Ελληνική Γλώσσα και Μ.Μ.Ε.: Εκπ/κές εφαρμογές στο νηπ/γείο <b>Τσιτσανούδη</b> 12-3προφορικά στο γραφείο
<b>Παρασκευή</b> 4-9-2015		Ιστορική εξέλιξη του εκπ/κού συστήματος <b>Μπάκας</b> 9 <sup>00</sup> -12 <sup>00</sup> Αμφ. αιθ.1	Οργάνωση και διοίκηση της εκπ/σης <b>Μπάκας</b> 12 <sup>00</sup> -3 <sup>00</sup> Αμφ. αιθ.1	Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού στο εκπ/κό σύστημα <b>Μπάκας</b> 6-9 Αμφ. αιθ.1
Σάββατο 5-9-2015 Κυριακή 6-9-2016				
<b>Δευτέρα</b> 7-9-2015	Διαπολιτισμική εκπ/ση-Διδακτι-κές εφαρμογές ανάθεση εξέτασης κ.Μπάκας 9-12 αιθ.1	Νεοελ/κή Λογο- τεχνία: Παιδικό θέατρο στην Ελλάδα <b>Λαδογιάννη</b> Αμφ. 6 <sup>00</sup> -9 <sup>00</sup>	Λυρισμός και Βίωμα <b>Λαδογιάννη</b> 3 <sup>00</sup> -6 <sup>00</sup> Αμφ.	Κουλτούρα και κοινωνία ανάθεση εξέτασης κ.Μπάκας 12 <sup>00</sup> -3 <sup>00</sup> αιθ.1

Ημερομηνία	Α΄-Β΄ εξάμηνο	Γ΄-Δ΄ εξάμηνο	Ε΄-ΣΤ΄ εξάμηνο	Ζ΄-Η΄ εξάμηνο
<b>Τρίτη 8-9-2015</b>	Εισαγωγή στη διαπολιτισμική εκπ/ση <b>ανάθεση εξέτασης</b> <b>κ.Μπάκας</b> <b>9<sup>00</sup> -12<sup>00</sup> αιθ.1,2</b> <hr/> Αναπτυξιακά θέματα κινη- τικής μάθησης <b>Ζάραγκας</b> <b>3<sup>00</sup> -6<sup>00</sup></b> <b>Αμφ.,αιθ.1</b>	<b>Θεωρία</b> <b>Λογοτεχνίας</b>  <b>Λαδογιάννη</b> <b>6<sup>00</sup> -9<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Παιδιά αφηγητές στη Λογοτεχνία <b>Λαδογιάννη</b> <b>6<sup>00</sup> -9<sup>00</sup> Αμφ.</b> <b>(Παράδοση εργ.)</b>	Σχεδιασμός και οργάνωση διαπολιτισμικών προγραμμάτων <b>ανάθεση εξέτασης</b> <b>κ.Μπάκας</b> <b>12<sup>00</sup> -3<sup>00</sup> αιθ.1</b>
<b>Τετάρτη 9-9-2015</b>	Οργάνωση και λειτουργία του νηπιαγωγείου <b>Μπάκας</b> <b>9<sup>00</sup> -12<sup>00</sup></b> <b>Αμφ.,αιθ.1</b>	Εκπ/κά προγράμ- ματα με χρήση Η/Υ I <b>Παγγέ</b> <b>Προφορικά 9<sup>00</sup></b> <hr/> Μεθοδολογία εκπ/κής έρευνας <b>Μπάκας-</b> <b>Ζάραγκας</b> <b>Προφορικά</b> <b>10<sup>00</sup> αιθ.6</b>	Εκπ/κά προγράμ- ματα με χρήση Η/Υ II <b>Παγγέ</b> <b>Προφορικά10<sup>30</sup></b> <hr/> Πληροφορική και εκπ/ση <b>Παγγέ</b> <b>Προφορικά11<sup>30</sup></b> <hr/> Θεωρίες Φυσικής Αγωγής <b>Ζάραγκας</b> <b>12<sup>00</sup> -3<sup>00</sup> Αμφ.</b>	
<b>Πέμπτη 10-9-2015</b>	Εισαγωγή στην υπολογιστική στατιστική <b>Παγγέ</b> <b>Προφορικά 9<sup>00</sup></b> <b>αιθ.6</b>	Στατιστική κοιν/κών επιστημών <b>Παγγέ</b> <b>Προφορικά 10<sup>30</sup></b> <b>αιθ.6</b> <hr/> Μύθος και Μυθο- λογία <b>Λαδογιάννη</b> <b>12<sup>00</sup> -3<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Διδακτική Μαθηματικών II <b>Καλδρυμίδου</b> <b>Παράδοση</b> <b>εργασιών</b> <b>3-6 αιθ. Διδ.</b> <b>Μαθηματικών</b> <hr/> Δραστηριότητες και εκπ/κό υλικό στα Μαθηματικά <b>Καλδρυμίδου</b> <b>Παράδοση</b> <b>εργασιών</b> <b>3<sup>00</sup> -6<sup>00</sup> αιθ. Διδ.</b> <b>Μαθηματικών</b>	Θέματα διδ. Μαθηματικών στο Νηπ/γείο <b>Καλδρυμίδου</b> <b>Παράδοση</b> <b>εργασιών</b> <b>3<sup>00</sup> -6<sup>00</sup> αιθ. Διδ.</b> <b>Μαθηματικών</b> <hr/> Σχεδιασμός και αξιολόγηση της διδασκαλίας των Μαθηματικών <b>Καλδρυμίδου</b> <b>Παράδοση</b> <b>εργασιών</b> <b>3-6 αιθ. Διδ.</b> <b>Μαθηματικών</b>
<b>Παρασκευή 11-9-2015</b>	Θεμελιώδεις μαθηματικές έννοιες <b>Καλδρυμίδου</b> <b>6<sup>00</sup> -9<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Τα Μαθηματικά των νηπίων και προνηπίων <b>Καλδρυμίδου</b> <b>12<sup>00</sup> -3<sup>00</sup> αιθ.4</b>	Διδακτική Μαθηματικών I <b>Καλδρυμίδου</b> <b>3<sup>00</sup> -6<sup>00</sup> Αμφ.</b>	

Ημερομηνία	Α'-Β' εξάμηνο	Γ'-Δ' εξάμηνο	Ε'-ΣΤ' εξάμηνο	Ζ'-Η' εξάμηνο
Σάββατο 12-9-2015 Κυριακή 13-9-2015				
<b>Δευτέρα 14-9-2015</b>	Σταθμοί στην Ιστορία της Μουσικής και της Μουσ. Παιδ/κής <b>Ράπτης 9<sup>00</sup> -12<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Γνωστική Ψυχολογία I <b>Παπαντωνίου 6<sup>00</sup> -9<sup>00</sup> Αμφ.</b> Παιδαγωγική Συμβουλευτική <b>Μπρούζος 12<sup>00</sup> -3<sup>00</sup> αιθ.1</b>	Δημιουργική μουσική αγωγή <b>Ράπτης Προφορικά 12<sup>00</sup> αιθ. Μουσικής</b>	
<b>Τρίτη 15-9-2015</b>	Εισαγωγή στην Ψυχολογία <b>Παπαντωνίου 9<sup>00</sup> -12<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Εισαγωγή στη Μουσική Παιδ/κή <b>Ράπτης 9<sup>00</sup> Προφορικά αιθ. Μουσικής</b>	Φιλοσοφία Παιδείας I <b>Αποστολόπουλος 12<sup>00</sup> -3<sup>00</sup> Αμφ. αιθ.1</b> Τα μουσικά όργανα στο Νηπ/γείο <b>Ράπτης 11<sup>00</sup> Προφορικά αιθ. Μουσικής</b>	
<b>Τετάρτη 16-9-2015</b>	Εισαγωγή στη Φιλοσοφία <b>Αποστολόπουλος 12<sup>00</sup>-3<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Κοινωνική Ψυχολογία <b>Γιώτσα 3<sup>00</sup>-6<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Συμβουλευτική Γονέων <b>Γιώτσα 6<sup>00</sup> -9<sup>00</sup> Αμφ.</b>	
<b>Πέμπτη 17-9-2015</b>		Ιστορία της Φιλοσοφίας <b>Αποστολόπουλος Παράδοση εργασιών 12<sup>00</sup> στο γρ.</b> Η δυναμική των οικ. συστημάτων μέσα από το παιδικό σχέδιο <b>Γιώτσα 12<sup>00</sup>-3<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Φιλοσοφία Παιδείας II <b>Αποστολόπουλος Παράδοση εργασιών 12<sup>00</sup> στο γρ.</b> Εξελικτική Ψυχολογία <b>Γιώτσα- Παπαντωνίου- Σαρρής Προφορικά 11<sup>00</sup></b>	Συστημική θεώρηση της Οικογένειας <b>Γιώτσα 3<sup>00</sup> -6<sup>00</sup> Αμφ.</b>
<b>Παρασκευή 18-9-2015</b>	Θεατρική παιδεία <b>9<sup>00</sup> -12<sup>00</sup> Αμφ. ανάθεση εξέτασης κ. Ράπτης</b> Θεατρική παιδεία και πράξη <b>3<sup>00</sup> -6<sup>00</sup> Αμφ. ανάθεση εξέτασης κ. Ράπτης</b>		Δραματοποίηση θεατρική έκφραση – Ρυθμός <b>6<sup>00</sup> -9<sup>00</sup> Αμφ. ανάθεση εξέτασης κ. Ράπτης</b>	Θεατρικό παιχνίδι <b>12<sup>00</sup> -3<sup>00</sup> Αμφ. ανάθεση εξέτασης κ. Ράπτης</b>
Σάββατο 19-9-2015 Κυριακή 20-9-2015				

Ημερομηνία	Α'-Β' εξάμηνο	Γ'-Δ' εξάμηνο	Ε'-ΣΤ' εξάμηνο	Ζ'-Η' εξάμηνο
------------	------------------	------------------	-------------------	------------------

<b>Δευτέρα 21-9-2015</b>	Εισαγωγή στην Ψυχοπαθ/γία του παιδιού <b>Σαρρής 6<sup>00</sup> -9<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Κλινική Ψυχολογία <b>Σαρρής 3<sup>00</sup> -6<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Διδ. των εννοιών των φυσικών επιστημών στο νηπ/γείο I <b>Πλακίτση 9<sup>00</sup> -12<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Περιβαλλοντική αγωγή <b>Πλακίτση 12<sup>00</sup> -3<sup>00</sup> Παράδοση εργασιών αιθ.πολ/πλών</b>
<b>Τρίτη 22-9-2015</b>	Ηθολογία-Βιολογία <b>Κούτρας 6<sup>00</sup> -9<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Ψυχοφυσιολογία I <b>Κούτρας 3<sup>00</sup> -6<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Συμβουλευτική στην ειδική αγωγή <b>Σαρρής 9<sup>00</sup> -12<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Αξιολόγηση και προγράμματα παρέμβασης στην ειδική αγωγή <b>Σαρρής 12<sup>00</sup> -3<sup>00</sup> Αμφ.</b>
<b>Τετάρτη 23-9-2015</b>		Αγγλικά <b>Κωστούλα Ορολογία I, II 9<sup>00</sup> -12<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Στοιχεία παιδιατρικής <b>Κούτρας 12<sup>00</sup> -3<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Αγωγή Υγείας II <b>Κούτρας προφορικά 10<sup>00</sup> γρ.</b> <hr/> Το Μουσείο ως χώρος εκπ/σης στις φυσ. επιστήμες <b>Πλακίτση 3-6 Παράδοση εργασιών αιθ.πολ/πλών</b>
<b>Πέμπτη 24-9-2015</b>	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της εκπ/σης <b>Θάνος 6<sup>00</sup> -9<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Αγωγή Υγείας I <b>Κούτρας Αμφ. 9<sup>00</sup> -12<sup>00</sup></b> <hr/> Ψυχοφυσιολογία II <b>Κούτρας 3<sup>00</sup> -6<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Διδ. των εννοιών των φυσικών επιστ. II <b>Πλακίτση 12<sup>00</sup> -14<sup>00</sup> Παράδοση εργασιών αιθ.πολ/πλών</b>	Θέματα διδ. φυσικών εννοιών <b>Πλακίτση 14<sup>00</sup> -16<sup>00</sup> Παράδοση εργασιών αιθ.πολ/πλών</b>
<b>Παρασκευή 25-9-2015</b>		Σχολική παραβατικότητα-Σχολική διαμεσολάβηση: Κοινωνιολογική προσέγγιση <b>Θάνος 3<sup>00</sup> -6<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Κοινωνιολογία της Ελληνικής εκπ/σης <b>Θάνος 12<sup>00</sup> -3<sup>00</sup></b>	
<b>Σάββατο 26-9-2015 Κυριακή 27-9-2015</b>				
<b>Δευτέρα 28-9-2015</b>	Το γένος Φύλο στην παιδική λογοτεχνία <b>Σπανάκη 3<sup>00</sup> -6<sup>00</sup> Προφορικά στο γραφείο</b> <hr/> Εισαγωγή στην παιδική λογοτεχνία και τη μικρή ιστορία <b>Σπανάκη 12<sup>00</sup> -3<sup>00</sup> Προφορικά στο γραφείο</b>	Το διεθνές παραμύθι <b>Σπανάκη 9<sup>00</sup> -12<sup>00</sup> Προφορικά στο γραφείο</b> <hr/> Κοινωνιολογική θεωρία και εκπ/ση <b>Θάνος 12<sup>00</sup> -3<sup>00</sup> Αμφ.</b>	Παιδική λογοτεχνία <b>Σπανάκη 6<sup>00</sup> -9<sup>00</sup> Προφορικά στο γραφείο</b>	

**Η εξέταση του μαθήματος « Ιστορία της Νεότερης Ελλάδας και του Νεοελλ/κού Πολιτισμού» θα γίνει προφορικά στις 29-9-2015 ώρα 9<sup>00</sup> στο εργαστήριο Ιστορίας 2<sup>ος</sup> όροφος (αφορά όσους παλαιούς φοιτητές το χρωστούν καθώς και όσους εισήχθησαν με κατατακτήριες εξετάσεις το 2015-16)**