

1964-2014



ΧΡΟΝΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

2ο διεθνές συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής



μετασχηματιστική Παιδαγωγική και μάθηση στην Παιδική ηλικία



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
(ΤΕΕΑΠΗ)
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ



Πανεπιστήμιο Κύπρου
Κέντρο για Πολιτισμικούς Σπουδών (ΕΠΠΛΕΣ)
Νέες Μορφές Εκπαίδευσης & Μάθησης



uni Twente

Εκπαιδευτικός
Επιχειρησιακό για
Πολιτισμικές Οργανώσεις
των ΗΠΑ και της ΕΡΕΥΝΑ

Πολιτισμική Επιτροπή
για Διαπολιτισμικούς Σπουδών
για την Πολιτισμική Εργασία
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας



UNIVERSITY OF NICOSIA



SIMON FRASER UNIVERSITY
EMBRACING THE WORLD

SFU hellenic studies

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΝΟΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

15-17 Μαΐου 2015

συνεδριακό κέντρο
"Κάρολος Παπούλιας"
Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Χορήγηση βεβαίωσης

<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia>

Πρόγραμμα

Επιμέλεια Έκδοσης:

Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων

Ευγενία Αρβανίτη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών

Εξώφυλλο & Logo:

Χρυσιάννα Καραμέρη, φοιτήτρια Αρχιτεκτονικής, Πανεπιστήμιο
Θεσσαλίας

© Εκδόσεις: **Τυπογραφείο Πανεπιστημίου Ιωαννίνων**

Typesetting: **Βάσια Κλείτσα**

Επίσημος Χορηγός: **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Καλωσόρισμα.....	5
Ευχαριστίες.....	7
Σκοπός και Θεματικές του Συμποσίου.....	8
Τμητική Επιστημονική Επιτροπή.....	10
Επιστημονική Επιτροπή.....	10
Οργανωτική Επιτροπή.....	13
Γραμματειακή Υποστήριξη.....	14
Πληροφορίες Συμποσίου.....	17
Προσκεκλημένοι Ομιλητές.....	22
Συνοπτικό Πρόγραμμα Εργασιών.....	28
Αναλυτικό Πρόγραμμα Εργασιών.....	33
Βιντεοσκοπημένες Ανακοινώσεις.....	60
Αναρτημένες Ανακοινώσεις- Πόστερ.....	61
Έκθεση Εργασιών Φοιτητών.....	61
ΧΟΡΗΓΟΙ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ.....	67



Πρόγραμμα

2^ο ΔΙΕΘΝΕΣ ΣΥΜΠΟΣΙΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

«Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση

στην Παιδική Ηλικία»

Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας»

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

15-17 Μαΐου 2015

<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia/>

ΙΩΑΝΝΙΝΑ



Καλωσόρισμα



Σας καλωσορίζουμε στο 2^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής με τίτλο *Μετασχηματιστική Παιδαγωγική και Μάθηση στην Παιδική Ηλικία*, το οποίο πραγματοποιείται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων μεταξύ 15 και 17 Μαΐου 2015 στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας». Το Συμπόσιο οργανώνεται από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της

Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία και το Εργαστήριο Κοινωνιολογίας και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών. Άλλοι συνεργαζόμενοι φορείς είναι το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης & Μάθησης» του ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, η έδρα Διαπολιτισμικού Διαλόγου της ΟΥΝΕΣΚΟ, το Πανεπιστήμιο της Νάπολης Suor Orsola Benincasa της Ιταλίας, η Έδρα Ελληνικών Σπουδών «Σταύρος Νιάρχος» και το Εργαστήριο Νέων Μέσων (New Media Lab) του Πανεπιστημίου Simon Fraser του Καναδά.

Το Συμπόσιο επικεντρώνεται στη μετασχηματιστική φύση των σύγχρονων σχολείων στο πλαίσιο μιας συμπεριληπτικής παιδαγωγικής προσέγγισης. Οι ακαδημαϊκοί, οι ερευνητές και οι επαγγελματίες της Προσχολικής Παιδαγωγικής που συμμετέχουν από συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού, εξετάζουν **πτυχές της μετασχηματιστικής εκπαίδευσης** στην προσχολική ηλικία όπως: η σχολική αρχιτεκτονική, το είδος της επικοινωνίας, οι διϋποκειμενικές σχέσεις, οι κοινωνικοπολιτισμικές συνθήκες, οι γνωσιακές θεωρίες, καθώς και τα επιστημολογικά, παιδαγωγικά και ηθικά νοήματα της εκπαίδευσης λαμβάνοντας υπόψη τις προκλήσεις της παγκοσμιοποίησης, των νέων τεχνολογιών και της διαπολιτισμικότητας.

Η μετασχηματιστική εκπαίδευση αποτελεί ένα εγχείρημα σε εξέλιξη με ρεαλιστική όσο και χειραφετική στόχευση, στο πλαίσιο της οποίας ο εκπαιδευτικός καθίσταται σημαντικός παράγοντας κοινωνικής αλλαγής, αλλά και αναστοχαζόμενος επαγγελματίας και σχεδιαστής/παραγωγός της γνώσης. Η μετασχηματιστική εκπαίδευση μελετά αποτελεσματικούς τρόπους πραγμάτωσης της νέας μάθησης, επιτρέποντας τον οριζόντιο διάλογο και τη διαδραστικότητα στη βάση σχολικών κοινοτήτων μάθησης. Οι συνέργειες, ο αναστοχασμός, η σφαιρική κοινωνικοπολιτισμική και συνεργατική μάθηση στοχεύουν στις πολλαπλές προσφερόμενες δυνατότητες κοινωνικής μάθησης και καλλιέργειας νέων ικανοτήτων των σύγχρονων μαθητών, προκειμένου αυτοί να μπορούν να διαχειριστούν τη ρευστότητα και την αμφισημία της κοινωνικής αλλαγής.

Το Συμπόσιο είναι μια ευκαιρία για γόνιμο ακαδημαϊκό προβληματισμό πάνω σε σύγχρονες επιστημονικές τάσεις και διδακτικές εφαρμογές σχεδιασμού στο χώρο της Προσχολικής Παιδαγωγικής. Αποτελεί επίσης και ένα δημόσιο βήμα για τους εκπαιδευτικούς της πράξης, τους επαγγελματίες της προσχολικής εκπαίδευσης, αλλά και τους φοιτητές (μεταπτυχιακούς ή Υπ. Διδάκτορες), να παρουσιάσουν

επιστημονικές εργασίες και μελέτες περίπτωσης. Η Συνέργεια μεταξύ Θεωρίας και Πράξης και η διασύνδεση της ακαδημαϊκής έρευνας με τη σχολική πραγματικότητα αποτελούν τους βασικούς πυλώνες ανάπτυξης των δράσεων του Συμποσίου.

Στο πλαίσιο αυτό σας καλωσορίζουμε στο 2^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής και σας προσκαλούμε να εμπλακείτε σε μια διαδικασία συνεργατικής μάθησης μέσα από επιστημονικές εισηγήσεις, παράλληλες συνεδρίες, θεματικά συμπόσια, βιωματικά εργαστήρια, στρογγυλά τραπέζια συζήτησης, εικονικές παρουσιάσεις, ανακοινώσεις πόστερ, εικαστικές παρεμβάσεις και πολιτιστικά δρώμενα.

Ευχαριστούμε θερμά όλους όσους βοήθησαν στην υλοποίηση αυτού του Συμποσίου και προσβλέπουμε στην ενεργή συμμετοχή όλων στις εργασίες του.

Εκ μέρους της Οργανωτικής Επιτροπής του Συμποσίου

Μαρία Σακελλαρίου,

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια



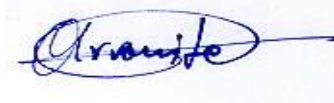
Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Συμποσίου,

Πρόεδρος του Π.Τ.Ν.

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ευγενία Αρβανίτη,

Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πατρών



Επιστημονικώς Υπεύθυνη του Προγράμματος Μάθηση μέσω Σχεδιασμού στην Ελλάδα

Ευχαριστίες



Η Οργανωτική Επιτροπή του Συμποσίου ευχαριστεί θερμά όλους τους φορείς που συνέβαλαν στη διοργάνωση του Συμποσίου, το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, το Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας, το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, το Εργαστήριο Κοινωνιολογίας και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης & Μάθησης» του ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο της Λευκωσίας, την έδρα Διαπολιτισμικού Διαλόγου της UNESCO, το Πανεπιστήμιο της Νάπολης Suor Orsola Benincasa της Ιταλίας, την Έδρα Ελληνικών Σπουδών «Σταύρος Νιάρχος» και το Εργαστήριο Νέων Μέσων (New Media Lab) του Πανεπιστημίου Simon Fraser του Καναδά, την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου και τη Διοίκηση του Συνεδριακού Κέντρου «Κάρολος Παπούλιας».

Ιδιαίτερες ευχαριστίες στους πολλούς φοιτητές/τριες του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και όλους τους εθελοντές που υποστήριξαν τη διεξαγωγή του Συμποσίου.

Τέλος θερμές ευχαριστίες στο **Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων** για την αμέριστη συμπαράσταση και χορηγία, **τα συνεργαζόμενα πανεπιστήμια/φορείς, τους χορηγούς, τους υποστηρικτές και τους χορηγούς επικοινωνίας** του Συμποσίου που στη δύσκολη αυτή συγκυρία υποστήριξαν την προσπάθειά μας.

Σκοπός και Θεματικές του Συμποσίου



Τα Συμπόσια Προσχολικής Παιδαγωγικής είναι οι χώροι ακαδημαϊκής σκέψης, διεπιστημονικής έρευνας, επαγγελματικής τεκμηρίωσης και αναστοχαστικού διαλόγου για την εκπαίδευση και την παιδαγωγική στην παιδική ηλικία. Τα Συμπόσια συνδέουν την τοπική ερευνητική δραστηριότητα στην Ελλάδα, με τις σύγχρονες κατευθύνσεις της έρευνας σε παγκόσμιο επίπεδο εξετάζοντας και την πρακτική τους εφαρμογή. Επίσης συνδυάζουν διαφορετικές αφηγήσεις της επίσημης επιστημονικής γνώσης, οι οποίες αναθεωρούνται μέσα σε μια δυναμική κοινότητα ακαδημαϊκών κριτών και ομότιμης μάθησης. Ανώτερος στόχος είναι η συλλογική δημοσίευση ερευνητικών πορισμάτων και παιδαγωγικών πρακτικών. Το πεδίο εφαρμογής των Συμποσίων επικεντρώνεται γύρω από την έρευνα και τις αφηγήσεις για την παιδαγωγική, την εκπαιδευτική πολιτική, την επαγγελματική εκπαίδευση, τις κοινότητες μάθησης, τη διαφορετικότητα και τη διαπολιτισμικότητα.

Πιο συγκεκριμένα τα Συμπόσια:

- **Οικοδομούν Κοινότητες Μάθησης**

Τα Συμπόσια Προσχολικής Παιδαγωγικής συνδέουν διάφορα πανεπιστήμια σε μια προσπάθεια να δημιουργήσουν ένα ισχυρό διεπιστημονικό ακαδημαϊκό δίκτυο για την Προσχολική Παιδαγωγική.

- **Διασυνδέουν το Πανεπιστήμιο με την επαγγελματική πρακτική και τη σχολική κοινότητα**

Τα Συμπόσια προσφέρουν ένα παγκόσμιο φόρουμ όπου ακαδημαϊκοί, ερευνητές, φοιτητές, εμπειρογνώμονες/επαγγελματίες της εκπαίδευσης και διευθυντές των σχολείων, καθώς και οι υπεύθυνοι χάραξης εκπαιδευτικής πολιτικής μπορούν να παρουσιάσουν τις (ερευνητικές) προτάσεις τους και μια καλύτερη παιδαγωγική πρακτική και εφαρμογή.

- **Παρουσιάζουν σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές για μια μετασχηματιστική παιδαγωγική**

Τα Συμπόσια επικεντρώνονται στη μετασχηματιστική εκπαίδευση, στην αναστοχαστικότητα και την αλλαγή μέσω της σκόπιμης εμπλοκής της διαφορετικότητας στη διαδικασία της μάθησης. Ο διάλογος και ο προβληματισμός είναι σημαντικά στοιχεία στη διαμόρφωση των σημερινών σχολείων. Η διαφορετικότητα είναι επίσης μια σημαντική πηγή μάθησης (μιας μάθησης που συντελείται παντού: σε άτυπα, μη τυπικά και τυπικά περιβάλλοντα). Στο πλαίσιο αυτό ενθαρρύνεται η παρουσίαση των ερευνητικών δεδομένων για τις τρέχουσες και μελλοντικές προκλήσεις του ρόλου της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών. Οι εκπαιδευτικοί, οι επαγγελματίες και οι ερευνητές της εκπαίδευσης θεωρούνται σημαντικοί παράγοντες κοινωνικής αλλαγής και αποτελεσματικής διδασκαλίας και μάθησης.

Οι **Θεματικοί άξονες** του 2^{ου} Διεθνούς Συμποσίου είναι:

Προσχολική Παιδαγωγική & Προγράμματα Σπουδών	Επαγγελματική Μάθηση Εκπαιδευτικών
Μάθηση στην Προσχολική & Πρωτοσχολική Ηλικία	Επαγγελματικό Προφίλ και Ικανότητες των Επαγγελματιών της Προσχολικής Εκπαίδευσης
Νέες Βασικές Ικανότητες των Μαθητών για τον 21ο αιώνα	Μοντέλα Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών και Δια Βίου Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών
Μετασχηματισμός & Εκπαίδευση	Διαφορετικότητα & Ταυτότητα
Συγκριτικές Σπουδές στην Προσχολική Εκπαίδευση	Διαπολιτισμική και Διαφοροποιημένη Παιδαγωγική
Αξιολόγηση επίδοσης και αξιολόγηση προγραμμάτων	Πολυγραμματισμοί και Μάθηση
Εκπαιδευτική Πολιτική, Διοίκηση & Ηγεσία	Συνεργασία Οικογένειας – Σχολείου-Κοινότητας
Ειδική Εκπαίδευση	Τεχνολογίες στην Προσχολική Μάθηση
Εκπαίδευση & Τέχνη, Μουσική & Αισθητική Αγωγή	Διδακτική Επιστημών & Μαθηματικών
Σύγχρονα θέματα/προκλήσεις της προσχολικής εκπαίδευσης για την ιδιότητα του πολίτη	Νέες Τεχνολογίες (ηλεκτρονικά περιβάλλοντα & εργαλεία μάθησης)

Τιμητική Επιστημονική Επιτροπή

- Γεώργιος Καψάλης, Πρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Τριαντάφυλλος Αλμπάνης, Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Ανδρέας Φωτόπουλος, Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Θωμάς Μπάκας, Αντιπρύτανης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Αναστάσιος Μικρόπουλος, Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
- Χρήστος Τερέζης, Κοσμήτορας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών
- Γεώργιος Νάκος, Πρόεδρος του Συνεδριακού Κέντρου «Κάρολος Παπούλιας»

Επιστημονική Επιτροπή

Πρόεδρος:

Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μέλη:

Όλα τα μέλη ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Chard Sylvia, Emeritus Professor, University of Alberta

Cope Bill, Professor, University of Illinois

Diehm Isabell, Professor, Bielefeld University

Gerolymatos Andre, Professor, Simon Fraser University

Kalantzis Mary, Professor, University of Illinois

Sirignano Fabrizio - Manuel, Associate Professor, Suor Orsola Benincasa University, Naples, Italy

Skouteris Helen, Professor, Deakin University

Tamis-Lemonda Catherine, Professor, New York University

Tryfonas Peter, Professor, University of Toronto

Tsekoura Mika, University of Pennsylvania

Tsolidis Georgina, Professor, University of Ballarat

Wood Elizabeth, Professor, University of Sheffield

Αγγελή Χαρούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου

Αγγελίδης Παναγιώτης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Αθανασιάδης Χάρης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Αλιβίζος Σοφός, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Αμπατζάκη Μαρία, Επίκουρος Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης

Αντωνιάδης Στυλιανός, Πρόεδρος ΕΛ.ΕΠ.Ε.Π.Α. (Ελληνική Επιστημονική Εταιρία Προσχολικής Αγωγής)

Αρβανίτη Ευγενία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών

Αυγητίδου Σοφία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (Π.Δ.Μ.)

Βαμβακίδου Ιφιγένεια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Βάος Αντώνης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Βιτσιλάκη Χρυσή, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Βруниώτη Καλλιόπη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Π.Δ.Μ.
 Γαγάτσης Αθανάσιος, Καθηγητής, Αντιπρύτανης, Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Γαλανάκη Ευαγγελία, Καθηγήτρια, Ε.Κ.Π.Α.
 Γερμανός Δημήτρης, Καθηγητής, Α.Π.Θ.
 Γκόβαρης Χρήστος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Γκότοβος Αθανάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Γρηγορίου Ζέλεια, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Γρόλλιος Γεώργιος, Καθηγητής, Α.Π.Θ.
 Δέδος Ζήκος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Εμβαλωτής Αναστάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Ζεμπύλας Μιχαλίνος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Hatzigianni Maria, Associate Head of School, Charles Sturt University, Australia
 Ηλιάδου-Τάχου Σοφία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Π.Δ.Μ.
 Θεοδωροπούλου Έλενα, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Θωίδης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Δ.Μ.
 Ιορδανίδης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστημίου Δυτικής
 Μακεδονίας
 Ιωαννίδου-Κουτσελίνη Μαίρη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Κακανά Δόμνα, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Καλαϊτζή Ευαγγελία, Παιδαγωγός Προσχολικής Ηλικίας, Πρόεδρος ΠΑ.ΣΥ.ΒΝ.
 Καλογιαννάκη Πέλλα, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Καμαρούδης Σταύρος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Δ.Μ.
 Καμέας Αχιλλέας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Ε.Α.Π.
 Καραδημητρίου Κωνσταντίνος, Επίκουρος Καθηγητής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο
 Θράκης(Δ.Π.Θ.)
 Καριώτογλου Πέτρος, Καθηγητής, Π.Δ.Μ.
 Καρράς Γ. Κώστας, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Κογκούλης Ιωάννης, Καθηγητής, Α.Π.Θ.
 Κολέζα Ευγενία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Κόμης Βασίλης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Κόνσολας Μάνος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Κοντάκος Αναστάσιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
 Κουτσουβάνου Ευγενία, Ομότιμη Καθηγήτρια, Ε.Κ.Π.Α.
 Κυπριανός Παντελής, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Κυπριωτάκη Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Κωνσταντίνου Ι. Χαράλαμπος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
 Λιοναράκης Αντώνης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
 Λοΐζου Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου
 Μάγος Κώστας, Επίκουρος Καθηγητής, Θεσσαλίας
 Μαλαφάντης Κωσταντίνος, Καθηγητής, Ε.Κ.Π.Α.
 Μάντζιου Στρατούλα, Καθηγήτρια, Τ.Ε.Ι. Ηπείρου
 Μανωλίτσης Γεώργιος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
 Μητακίδου Σούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Α.Π.Θ.
 Μιχαλοπούλου Κατερίνα, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
 Μουμουλίδου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης
 Μουρίκη Αλεξάνδρα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Μπαμπούνης Χαράλαμπος, Καθηγητής, Ε.Κ.Π.Α.

Μπάρος Βασίλης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Augsburg
Μπέγκα Νατάσα, Πρόεδρος, Ε.Λ.Ε.Π.Α.Π. Ιωαννίνων
Μπίκος Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Α.Π.Θ.
Μπότσογλου Καφένια, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Μπρούζος Ανδρέας, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Μυλωνάκου-Κεκέ Ηρώ, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ε.Κ.Π.Α.
Νικολάου Γιώργος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Νικολόπουλος Σταύρος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Ντζάνη Εύη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Ντίνας Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Π.Δ.Μ.
Ντολιοπούλου Έλση, Καθηγήτρια, Α.Π.Θ.
Οικονομίδης Βασίλης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παπαδάκης Νίκος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Παπαδόπουλος Τιμόθεος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Παπαδοπούλου Σμαράγδα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Παπακωνσταντίνου Παναγιώτης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Πέτρου Αλέξης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος Εκπαίδευσης,
Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Πλιόγκου Βασιλική, Δρ. Επιστημών Αγωγής-Α.Π.Θ., Πρόεδρος της Ο.Μ.Ε.Ρ.
(Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής) Θεσσαλονίκης
Πνευματικός Δημήτριος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Π.Δ.Μ.
Πορτελάνος Σταμάτης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Πουρνάρη Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Ράντζου Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Α.Π.Θ.
Ρεκαλίδου Γαλήνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Δ.Π.Θ.
Ρεράκης Ηρακλής, Καθηγητής, Α.Π.Θ.
Σιάνου-Κύργιου Ελένη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Σιδηροπούλου Τρυφαίνη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τ.Ε.Ι. Αθήνας
Σκορδούλης Κώστας, Καθηγητής, Ε.Κ.Π.Α.
Σκούρτου Ελένη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Σολομού Αιμίλιος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος
Σπινθουράκη Ιουλία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών
Τάφα Ευφημία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Τόκη Ευγενία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τ.Ε.Ι. Ηπείρου
Τρούλη Καλλιόπη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Τσοκαλίδου Ρούλα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Α.Π.Θ.
Τσολακίδης Κώστας, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Υφαντή Αμαλία, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών
Φλογαίτη Ευγενία, Καθηγήτρια, Ε.Κ.Π.Α.
Φραγκούλης Σήφης, Επίκουρος Καθηγητής, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
Φρυδάκη Ευαγγελία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Ε.Κ.Π.Α.
Φτιάκα Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κύπρου
Φύκαρης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Φώκιαλη Πέρσα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Χατζηγεωργίου Ιωάννης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Χουρδάκης Αντώνης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης
Χρονάκη Άννα, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Χρυσανθοπούλου Βασιλική, Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Οργανωτική Επιτροπή

Πρόεδρος

Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Συμπρόεδρος

Ευγενία Αρβανίτη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστημίου Πατρών

Μέλη

Αθανάσιος Σύψας, Πληροφορικός, Υπ. Διδάκτορας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Αμαρυλλίς Στεργίου, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Άρτεμις Γιώτσα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Άσπα Λέκκα, Μαθηματικός, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Γεωργία Λαδογιάννη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Γιάννης Στραβολαίμης, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ελένη Παπανικολάου, Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Αρσάκεια Σχολεία Ιωαννίνων

Ελευθερία Νάτσια, Νηπιαγωγός, Γραμματέας, Σύλλογος Εκπαιδευτικών

Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων

Ευφροσύνη Πυρκατή, Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ζωή Σακκούλη, Κοινωνική Λειτουργός, Διεθνής Οργανισμός Μεταναστεύσεως

Θεόδωρος Θάνος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Θωμάς Μπάκας, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Κωνσταντίνα Πολυμεροπούλου, Ε.Ε.Υ.Ε.Μ., Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Λέττα Σωτηροπούλου, Υπουργείο Παιδείας

Μαρία Κουρουτσίδου, Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Μαρία Χρόνη, Πληροφορικός (MSc), Νηπιαγωγός, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Μαριάνα Σπανάκη, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Νικολέττα Γσιτσανούδη, Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Παναγιώτα Στράτη, Φιλολόγος-Νηπιαγωγός (M.Ed.), Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Παντελής Κολόκας, Αντιδήμαρχος Παιδείας και Πολιτισμού, Δήμος Ιωαννιτών

Πέτρος Τζίμας, Νηπιαγωγός/Πληροφορικός (M.Ed.), Υπ. Διδάκτορας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Νηπιαγωγός, Υπεύθυνη του ΒΝΣ ΟΑΕΔ Ιωαννίνων, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Σοφία Παπαδημητρίου, Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση, Υπουργείο Παιδείας

Στέφανος Κούτρας, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Σύμβουλος Β', Ι.Ε.Π.

Στέφανος Σίντος, Δάσκαλος, Πρόεδρος Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Ιωαννίνων

Στέφανος Τσιάλος, Προϊστάμενος Παιδαγωγικής και Επιστημονικής Καθοδήγησης Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηπείρου

Τασία Ξυλόκοτα, Υπουργείο Παιδείας

Ευγενία Τόκη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τ.Ε.Ι. Ηπείρου

Χάρης Ράπτης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Χαρίλαος Ζάραγκας, Επίκουρος, Καθηγητής Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Χρήστος Στεφάνου, Νηπιαγωγός, Πρόεδρος Συλλόγου Βρεφονηπιαγωγών Ηπείρου &
Ιονίων Νήσων
Χριστίνα Βάσση, Νηπιαγωγός, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Γραμματειακή Υποστήριξη

Ευφροσύνη Πυρκατή, Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων (Συντονισμός)
Χρήστος Στεφάνου, Νηπιαγωγός, Πρόεδρος Συλλόγου Βρεφονηπιοκόμων Ηπείρου &
Ιονίων Νήσων (Συντονισμός)
Αθανασία Σιαβίκη, Δασκάλα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια
Αθανάσιος Σύσας, Πληροφορικός, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Ανδρομάχη Μπούνα, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Βιβή Μπουκουβάλα, Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Γιώργος Σταύρου, Νηπιαγωγός
Γεωργία Γκέσιου, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Ευθύμιος Τόλιος, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Ελένη Χασιώτη, Νηπιαγωγός
Έφη Κατσαδήμα, Ε.Δ.Ι.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Λάμπρος Ζάραγκας, Νηπιαγωγός
Μαρία Παππά, μέλος Ε.Τ.Ε.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Ντίνου Μάγδα, Ε.Δ.Ι.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Παναγιώτα Στράτη, Φιλολόγος-Νηπιαγωγός (Μ.Ε.Δ.), Υπ. Διδάκτορας
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Νηπιαγωγός, Υπεύθυνη Β.Ν.Σ. Ο.Α.Ε.Δ. Ιωαννίνων,
Υπ. Διδάκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Ροζίτα Τσώνη, Φυσικός, Υπ. Διδάκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Φίλιππος Ευαγγέλου, Δάσκαλος, Δρ. Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου
Ιωαννίνων
Χία Liu, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
Αικατερίνη Χατζησάββα, Δασκάλα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια
Άννα Μαυρογιώργου, Νηπιαγωγός, Master Επιστημών Αγωγής
Βάγια Ζέρβα, Δασκάλα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια
Ελένη Δημητριάδη, Δρ Επιστημών Αγωγής, Διευθύντρια Δημοτικού Σχολείου,
Ελένη Καινούργιου, Δρ Επιστημών Αγωγής, Καθηγήτρια Εφαρμογών ΤΕΙ Ηπείρου
Ελένη Μελισσόβα, Δασκάλα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια
Ελευθερία Νάτσια, Νηπιαγωγός, Γραμματέας Συλλόγου Εκπαιδευτικών
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Ιωαννίνων
Έλλη Δώνη, Νηπιαγωγός, Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Ευαγγελία Μπέλλου, Δασκάλα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια
Εύη Γκαραλέα, Δασκάλα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια
Θάλεια Παππά, Εκπαιδευτικός ΠΕ 6, Master Επιστημών Αγωγής
Μαίρη Βαραγκούλη, Βρεφονηπιοκόμος, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια
Μαρία Δούμα, Εκπαιδευτικός ΠΕ 11, Master Επιστημών Αγωγής
Μαρία Καραβίδα, Νηπιαγωγός, Master Επιστημών Αγωγής
Πανωραία Γριμπαβιώτη, Νηπιαγωγός, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Χαροκόπειο
Πανεπιστήμιο
Παρακευή Σταθά, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ραχήλ Κολτσίδα-Κοτινοπούλου, Δασκάλα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια
Σοφία Θάνου, Φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
Σοφία Μπέλλου, Δασκάλα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια
Χριστίνα Βάσση, Νηπιαγωγός, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ομάδα εθελοντών φοιτητών/αποφοίτων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων:

ΑΛΜΑΣΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΚΟΣΜΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΑΝΔΡΙΑ ANNA	ΚΟΥΙΑ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΒΑΝΙΚΙΩΤΗ ΕΙΡΗΝΗ	ΚΟΥΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ
ΒΡΑΚΟΤΑ ΕΒΕΛΙΝΑ	ΚΟΥΡΑΟΥ ΝΕΚΤΑΡΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ANNA	ΚΟΥΤΑ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΛΙΚΙΔΟΥ ΜΑΡΓΑΡΙΤΑ
ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΜΑΝΟΥ ΑΡΕΤΗ
ΓΙΑΝΝΑΚΑΚΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΜΕΛΙΣΣΟΒΑ ΕΛΕΝΗ
ΓΙΑΝΝΟΥΛΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ- ΜΑΤΙΝΑ	ΜΥΤΗΛΙΝΑΙΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ
ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΟΥ ΝΙΚΟΛΕΤΑ	ΜΠΑΜΠΑΛΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ
ΓΡΙΜΠΑΒΙΩΤΗ ΠΑΝΩΡΑΙΑ (ΝΟΡΑ)	ΜΠΙΛΗ ΑΘΗΝΑ
ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΜΠΟΥΡΑΝΤΑ ΕΥΘΥΜΙΑ
ΖΑΒΕΡΔΙΝΟΥ ΛΕΝΑ	ΝΙΚΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
ΖΕΜΠΑΣΗ ΧΡΕΣΤΙΝΑ	ΝΤΟΤΟΥ ΛΥΔΙΑ
ΖΗΝΕΛΗ ΜΑΡΙΑ	ΕΥΝΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
ΗΛΩΝΙΔΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ	ΠΑΠΠΑ ΓΕΩΡΓΙΑ
ΚΑΛΟΥΤΣΑ ΕΛΕΝΗ	ΠΑΠΠΑ ΕΥΓΕΝΙΑ
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ	ΠΑΤΣΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΣΙΑΒΙΚΗ ΑΘΑΝΑΣΙΑ
ΚΑΤΣΑΡΗ ΚΑΛΛΙΡΟΗ	ΣΚΑΛΤΣΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ
ΚΕΡΑΜΙΔΑ ΕΙΡΗΝΗ	ΣΚΑΛΤΣΑ ΛΑΜΠΡΙΝΗ
ΚΟΛΛΙΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ	ΤΖΟΥΜΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
ΚΟΛΤΣΙΔΑ ΚΟΤΙΝΟΠΟΥΛΟΥ ΡΑΧΗΛ	ΤΣΙΩΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ
	ΦΙΛΗ ANNA

ΧΑΤΖΗΣΑΒΒΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

ΧΗΡΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

Πληροφορίες Συμποσίου



Η Συμμετοχή στο Συμπόσιο

Το 2^ο Διεθνές Συμπόσιο Προσχολικής Παιδαγωγικής απευθύνεται σε κάθε άτομο με ενδιαφέρον στην παιδική ηλικία, τη μετασχηματιστική παιδαγωγική αλλά και μάθηση σε οποιονδήποτε από τους χώρους που αυτή πραγματώνεται: από την οικογένεια στο σχολείο έως το πανεπιστήμιο και το χώρο εργασίας.

Οι σύνεδροι συμμετέχουν με:

- 19 Προσκεκλημένες Ομιλίες
- 10 Θεματικά Συμπόσια
- 5 Θεματικά Βιωματικά Εργαστήρια
- 100 Ανακοινώσεις
- 1 Συζήτηση Στρογγυλής Τραπέζης
- 7 Εικονικές Παρουσιάσεις (με βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις στο κανάλι YouTube του Συμποσίου https://www.youtube.com/channel/UCm1p2_wkNEL0oAuLiP5A ή με skype)
- 3 Αναρτημένες Ανακοινώσεις / Πόστερ
- 1 Έκθεση Φοιτητών του Π.Τ.Ν.
- 4 Πολιτιστικά Δρώμενα
- 2 Ξεναγήσεις

Στο Συμπόσιο συμμετέχουν πάνω από 250 εισηγητές:

- Ακαδημαϊκοί
- Ερευνητές
- Υπ. Διδάκτορες
- Προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές
- Εκπαιδευτικοί
- Στελέχη εκπαίδευσης (Σχολικοί Σύμβουλοι, Δ/ντές Εκπαίδευσης, Δ/ντές ΠΕΚ)

Συνεδριακοί χώροι του Συμποσίου

Το Συμπόσιο πραγματοποιείται στα Ιωάννινα από την Παρασκευή 15 Μαΐου 2015 μέχρι και την Κυριακή 17 Μαΐου 2015 στο Συνεδριακό Κέντρο «Κάρολος Παπούλιας» του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Το φουαγιέ του Συνεδριακού Κέντρου	Ισόγειο
Αίθουσα Α:	Ισόγειο
Αίθουσα Β:	1 ^{ος} όροφος
Κεντρικό Αμφιθέατρο:	1 ^{ος} όροφος
Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης	Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Ο **καφές** στα διαλείμματα, η **δεξίωση υποδοχής**, οι **αναρτημένες ανακοινώσεις/ Πόστερ**, η **έκθεση** και τα **πολιτιστικά δρώμενα** θα πραγματοποιηθούν στο φουαγιέ του Συνεδριακού Κέντρου.

Τα **γεύματα** παρέχονται έναντι ενός μικρού αντιτίμου που επιβαρύνει τους συνέδρους.

- Στο Εστιατόριο *Φηγός* (7 ευρώ το άτομο)
- Στη Φοιτητική Λέσχη (3 ευρώ το άτομο)

Πρόσβαση στο Συνεδριακό Κέντρο

- Αστικά Λεωφορεία: Στη στάση της Φοιτητικής Λέσχης (<http://astiko-ioannina.gr/#el/panepisthmio-mesw-dwdwnhs/>) με κατεύθυνση τη Λεωφόρο Δωδώνης.
- TAXI: Στη στάση της Φοιτητικής Λέσχης

Κόστος Συμμετοχής Συμποσίου

Η είσοδος για παρακολούθηση στο Συμπόσιο είναι ελεύθερη

Το κόστος συμμετοχής ανέρχεται:

Γενική Είσοδος	30 ευρώ
Εικονική παρακολούθηση	20 ευρώ
Φοιτητές	15 ευρώ
Εκπαιδευτικοί	20 ευρώ

Στο ποσό της συμμετοχής περιλαμβάνεται:

- Παρακολούθηση εργασιών Συμποσίου
- Φάκελος Συμποσίου (Πρόγραμμα Συμποσίου – Πρακτικά Περιλήψεων)
- Βεβαίωση συμμετοχής/παρακολούθησης
- Δεξίωση υποδοχής (15/5/15 στο Συνεδριακό Κέντρο)
- Καφές κατά τα διαλείμματα
- Δυνατότητα υποβολής άρθρων στο Συλλογικό Τόμο / Πρακτικά του Συμποσίου

Η οικονομική τακτοποίηση των Συνέδρων μπορεί να γίνει

- με την εγγραφή στη Γραμματεία του Συμποσίου ή
- μέσω της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων με ΚΑΤΑΘΕΣΗ του αντίστοιχου ποσού στον λογαριασμό της ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ: ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ: 5405-034810-310 (<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia/about-event/news/48-pliromi-eggrafis>)

Στους συμμετέχοντες χορηγείται ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Εκδηλώσεις και Πολιτιστικό Πρόγραμμα Συμποσίου

- **Προσυνεδριακή Εκδήλωση Συμποσίου**, Πέμπτη 14 Μαΐου 2015 στις 7μμ, Αμφιθέατρο Π.Τ.Ν. (1^{ος} όροφος), Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστημιούπολη Δουρούτης, Ιωάννινα.

Πρόκειται για μια Ημερίδα ενημέρωσης για το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας του. Επίσης θα γίνει παρουσίαση των βασικών χαρακτηριστικών της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

- **Επίσημο Δείπνο Συμποσίου**

Το Επίσημο Δείπνο του Συμποσίου θα πραγματοποιηθεί το **Σάββατο 16/5/2014** στο ξενοδοχείο **Grand Serai** στις **22.00**. Η τιμή του Δείπνου είναι **25 ευρώ** και δεν συμπεριλαμβάνεται στην εγγραφή του Συμποσίου. Οι κρατήσεις γίνονται στο earlychildhoodpedagogy@gmail.com ή στη Γραμματεία του Συμποσίου την Παρασκευή 15 και το Σάββατο 16 Μαΐου 2015.

- Έκθεση εργασιών φοιτητών - **ΟΠΤΙΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΤΗΣ ΟΜΗΡΟΥ ΟΔΥΣΣΕΙΑΣ:**

Κατά τις ημέρες του Συμποσίου στο φουαγιέ του Συνεδριακού Κέντρου του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων θα λειτουργεί φοιτητική έκθεση που θα συντονίζει η κ. Μαρία Σταματοπούλου, Σχολική Σύμβουλος Καλλιτεχνικών Μαθημάτων Περιφέρειας Ηπείρου.

- **Μουσικό Δρώμενο:** *Τα ζώα της φάρμας και οι φίλοι τους ... μετασχηματίστηκαν*
(Συντονισμός Θεοχάρης Ράπτης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Εργαστήριο Μουσικής Παιδαγωγικής του Π.Τ.Ν.)
- **Φοιτητική Θεατρική Παράσταση:** «*Νεφέλες*» του Αριστοφάνη (Συντονισμός Χαρίλαος Ζάραγκας, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)
- **Μουσική παράσταση Πιάνου:** Μαρίνα Φράσερη και Δημοσθένης Τσερίκης
- **Σύνολο Jazz duo Orestis Nikas & Maria Kazakou** (Bossa swing Balades. Saxophone and Voice)
- **Επισκέψεις - Ξεναγήσεις**

Οι σύνεδροι την Παρασκευή 15 και το Σάββατο 16 Μαΐου 2015 μπορούν να δηλώσουν διαθεσιμότητα στη Γραμματεία του Συμποσίου για:

- Οργανωμένο Περίπατο & ξενάγηση στο Κάστρο των Ιωαννίνων (Ξεnáγηση: Χρήστος Τσατσούλης, Υπ. Διδάκτορας Βυζαντινής Ιστορίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)
- Οργανωμένο Περίπατο & ξενάγηση στο Νησάκι των Ιωαννίνων (Ξεnáγηση: Παρασκευή Μπίτα, Ιστορικός)

Οι επισκέψεις θα πραγματοποιηθούν στο τέλος του Συμποσίου, **την Κυριακή 17 Μαΐου 2015 στις 5μμ.**

Ιστοσελίδα Συμποσίου

<http://earlychildhoodpedagogy.gr/symposia/>

Επικοινωνία

Email: earlychildhoodpedagogy@gmail.com

Τηλεφωνική επικοινωνία / Πληροφορίες: 2651005884

ΦΑΞ: 2651005831

Γλώσσες Συμποσίου

Ελληνικά και Αγγλικά

Παρέχεται Διερμηνεία: Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να παραλάβουν τον εξοπλισμό από τη Γραμματεία του Συμποσίου με την αστυνομική τους ταυτότητα.

Ώρες Λειτουργίας Γραμματείας Συμποσίου

Παρασκευή 15 Μαΐου 2015 08:00 – 21:00

Σάββατο 16 Μαΐου 2015 08:00 – 21:00

Κυριακή 17 Μαΐου 2015 08:00 – 16:00

Στη Γραμματεία δηλώνονται όλες οι συμμετοχές για τα Βιωματικά Εργαστήρια, τις πολιτιστικές εκδηλώσεις/ Ξεναγήσεις και το Επίσημο Δείπνο.

Πιστοποιητικό Παρακολούθησης

Η βεβαίωση παρακολούθησης/συμμετοχής θα παραδίδεται από τη Γραμματεία του Συμποσίου με τη λήξη των εργασιών, την Κυριακή 17 Μαΐου 2015.

Κινητά Τηλέφωνα

Οι συμμετέχοντες παρακαλούνται να έχουν **κλειστά** τα κινητά τους τηλέφωνα στις αίθουσες των συνεδριάσεων.

Προσκεκλημένοι Ομιλητές



Χρυσή Βιτσιλάκη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Η κ. Βιτσιλάκη είναι Πρόεδρος του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και Διευθύντρια Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Επίσης είναι Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του ΤΕΠΑΕΣ. Έχει διατελέσει Αντιπρύτανης

Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου και Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Sylvia Chard, Ph.D., Emeritus Professor, Alberta University, Canada. Η Δρ Σύλβια Chard είναι Ομότιμη Καθηγήτρια της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Αλμπέρτα, στον Καναδά. Εργάστηκε στο Πανεπιστήμιο της Αλμπέρτα από το 1989 όπου ήταν για επτά χρόνια Διευθύντρια του Εργαστηρίου/Κέντρου Παιδικής Μελέτης, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Η Δρ Chard δίδαξε σε διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης της Αγγλίας, από τον παιδικό σταθμό μέχρι το γυμνάσιο. Ολοκλήρωσε M.Ed. και Ph.D. στο Πανεπιστήμιο του Ιλινόις. Η Δρ Σύλβια Chard είναι συν-συγγραφέας με τη Λίλιαν G. Katz του βιβλίου, *Engaging Children's Minds: The Project Approach* (1989). Η Δρ Chard έχει γράψει δύο πρακτικούς οδηγούς και ένα CD για τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τη μέθοδο πρότζεκτ (1998). Η Δρ Chard συνεχίζει να διατηρεί μια ιστοσελίδα και blog στη διεύθυνση: <http://www.projectapproach.org>. Συνεργάζεται με ερευνητές στον Καναδά, στις ΗΠΑ και σε πολλές χώρες σε όλο τον κόσμο πάνω στη μέθοδο Project και στη διεπιστημονική μάθηση.

Δημήτρης Γερμανός, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Ο Δημήτρης Γερμανός γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη. Σπούδασε Αρχιτεκτονική στην Ελλάδα (ΑΠΘ) και συνέχισε στο Παρίσι, με σπουδές στις Επιστήμες της Τέχνης στη Σορβόνη, Université de Paris 1, και την Κοινωνική Ψυχολογία στην École des Hautes Études en Sciences Sociales-EHESS, όπου και εκπόνησε την διδακτορική του διατριβή. Ειδικεύτηκε στην ανθρωπογενή διάσταση του χώρου και στη σχέση της με την εκπαιδευτική αλλαγή. Κυριότερα πεδία της ερευνητικής του δραστηριότητας είναι η σχέση του χώρου με τις διαδικασίες μάθησης και ανάπτυξης του παιδιού, καθώς και με την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ένα άλλο πεδίο ειδίκευσής του είναι ο σχεδιασμός σχολικών χώρων προσαρμοσμένων στην εφαρμογή της συνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας και μάθησης.

Το εφαρμοσμένο ερευνητικό του έργο περιλαμβάνει παρεμβάσεις για ανασχεδιασμό του χώρου υφιστάμενων διδακτηρίων σε 83, μέχρι σήμερα, σχολεία στην Ελλάδα και την Κύπρο. Η αξιολόγηση και η ερευνητική αξιοποίηση των παρεμβάσεων αυτών οδήγησε στην διαμόρφωση μιας μεθόδου ανασχεδιασμού του σχολικού χώρου με παιδαγωγικά, ψυχοκοινωνικά και αρχιτεκτονικά κριτήρια, τον «παιδαγωγικό ανασχεδιασμό του χώρου» (PSR method). Το 1989 εκλέχθηκε στο ΤΕΠΑΕ του ΑΠΘ, στο οποίο σήμερα υπηρετεί ως Καθηγητής. Εκλέχθηκε σε διάφορες διοικητικές θέσεις του Τμήματος, στο οποίο υπηρέτησε και ως Πρόεδρος την περίοδο 2006-09. Από το 2013 είναι υπεύθυνος της Επιτροπής Ερευνητικής Πολιτικής του Τμήματος. Έχει γράψει δυο βιβλία και σειρά άρθρων για θέματα της ειδικότητάς του.

Προσωπικές ιστοσελίδες: <http://www.espacepedagogie.net/> & <http://www.nured.auth.gr/dp7nured/?q=el/userprofile/35>

Mary Kalantzis, Professor/Dean, College of Education, University of Illinois, USA. Η Δρ Μαίρη Καλαντζή είναι Κοσμήτορας της Σχολής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο του Illinois, Urbana-Champaign, ΗΠΑ. Κατείχε επίσης τη θέση του Κοσμήτορα της Σχολής Εκπαίδευσης, Γλωσσών και Κοινοτικών Υπηρεσιών στο Πανεπιστήμιο RMIT, Μελβούρνη, Αυστραλία. Υπήρξε και Πρόεδρος του Συμβουλίου των Κοσμητόρων Εκπαίδευσης της Αυστραλίας. Υπήρξε μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Ινστιτούτου για την Ποιότητα της Διδασκαλίας και της Σχολικής Ηγεσίας, ενώ διετέλεσε και Επίτροπος της Αυστραλιανής επιτροπής Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Ίσων Ευκαιριών, και Αντιπρόεδρος του Εθνικού Ινστιτούτου Γλωσσών και Εκπαίδευσης της Αυστραλίας. Με τον Bill Cope έχει συγγράψει και εκδώσει μια σειρά βιβλίων, συμπεριλαμβανομένων και των εξής: *The Powers of Literacy: Genre Approaches to Teaching Literacy*, Falmer Press, London, 1993, *Productive Diversity*, Pluto Press, Sydney, 1997; *A Place in the Sun: Re-Creating the Australian Way of Life*, HarperCollins, Sydney, 2000; *Multiliteracies: Literacy Learning and the Design of Social Futures*, Routledge, London, 2000, *New Learning: Elements of a Science of Education*, Cambridge University Press, 2008 και *Ubiquitous Learning*, University of Illinois Press, 2009.

Βασίλης Κόμης, Καθηγητής και Πρόεδρος στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα επιστημονικά και ερευνητικά του ενδιαφέροντα άπτονται των περιοχών της Διδακτικής της Πληροφορικής και της ενσωμάτωσης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη διδασκαλία και τη μάθηση.

Konstantinos Kontos, Software Designer / iOS - OS X Engineer, New Media Lab, SNF Centre for Hellenic Studies, Simon Fraser University, Canada. Γεννήθηκε στην Αθήνα (Ελλάδα). Απέκτησε το μεταπτυχιακό του στην επιστήμη των υπολογιστών από το Πανεπιστήμιο του Essex στο Ηνωμένο Βασίλειο. Κατέχει πάνω από 16 χρόνια επαγγελματικής εμπειρίας καθώς εργάζεται ως σύμβουλος λογισμικού και μηχανικός συστημάτων για μεγάλες ελληνικές επιχειρήσεις πληροφορικής. Για τα τελευταία έξι χρόνια, εργάζεται ως ανεξάρτητος σχεδιαστής λογισμικού / προγραμματιστής με έμφαση στις πλατφόρμες Apple και στις μεθοδολογίες ανάπτυξης λογισμικού για κινητά τηλέφωνα. Εργάζεται ως συνεργάτης του Εργαστηρίου Νέων Τεχνολογιών της Έδρας Ελληνικών Σπουδών Σταύρος Νιάρχος στο Πανεπιστήμιο Simon Fraser. Κύρια επαγγελματικά του ενδιαφέροντα είναι η ηλεκτρονική μάθηση, η εμπειρία του χρήστη σε ηλεκτρονικά περιβάλλοντα και το διαδίκτυο.

Ευγενία Κουτσουβάνου, Ομότιμη Καθηγήτρια, Τ.Ε.Α.Π.Η. Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Η προσφορά της στην Επιστήμη, την έρευνα, τη διδασκαλία και το ευρύτερο κοινωνικό γίνεσθαι την καταξιώνει ως μία εκ των κορυφαίων θεμελιωτών της Προσχολικής Αγωγής στην Ελλάδα.

Αντώνης Λιοναράκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Ο Αντώνης Λιοναράκης είναι Αναπληρωτής Καθηγητής του Ελληνικού Ανοικτού

Πανεπιστημίου και έχει διδάξει στο Open University της Μεγάλης Βρετανίας. Ήταν μέλος στο Δ.Σ. του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ιδρυτής και πρόεδρος της Επιστημονικής Εταιρείας «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης». Ήταν μέλος της επιτροπής του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για τη δημιουργία του Ε.Α.Π., αργότερα της Ομάδας Εκτέλεσης Έργου και εισηγητής των αρχών της ανοικτής και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στη χώρα μας, καθώς επίσης και υπεύθυνος έκδοσης του διεθνούς περιοδικού "Open Education". Οργανώνει κάθε δύο χρόνια διεθνές συνέδριο για την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Έχει συμμετάσχει στην έκδοση 21 βιβλίων για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σε πολλά ερευνητικά προγράμματα, ενώ εργασίες του έχουν δημοσιευτεί σε πολλά επιστημονικά περιοδικά. Είναι επιστημονικός υπεύθυνος ερευνητικών προγραμμάτων. Από το 2008 είναι μέλος του Global Advisory Council (GAC) για το The Observatory on Borderless Higher Education. Έχει προσκληθεί να διδάξει και να παρουσιάσει εργασίες του από πολλά πανεπιστήμια στην Ελλάδα, Μεγάλη Βρετανία, Η.Π.Α., Γαλλία, Ισλανδία, Βουλγαρία, Τουρκία και Ιαπωνία.

Γιώργος Μαυρογιώργος, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Ο Γιώργος Μαυρογιώργος γεννήθηκε στο Βοτονοσί-Μετσόβου το 1944. Φοίτησε στο Ιεροδιδασκαλείο Βελλάς (1964). Από το 1964 μέχρι το 2010, για 46 χρόνια, ήταν στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, με τις ιδιότητες του φοιτητή, βοηθού, επιμελητή, Λέκτορα και τις άλλες βαθμίδες, μέχρι τη βαθμίδα του Καθηγητή (1992). Υπήρξε άμισθος αντιπρόεδρος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Υπουργείου Παιδείας της Κύπρου (2008-2013). Τα επιστημονικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στην «Πολιτική Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» (Εκπαιδευτική Πολιτική, Εκπαίδευση και Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών, Αξιολόγηση, ΤΠΕ και Εκπαίδευση, κ.α.).

Κωνσταντίνος Ντίνας, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Είναι Καθηγητής Γλωσσολογίας – Ελληνικής Γλώσσας και Διδακτικής της στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Απόφοιτος και Διδάκτορας του ΑΠΘ, έχει διδάξει ρουμανικά, βουλγαρικά και τουρκικά στο Ίδρυμα Μελετών Χερσονήσου Αίμου. Είναι διπλωματούχος Βυζαντινής Μουσικής και διαθέτει πολυετή διδακτική και ακαδημαϊκή εμπειρία, μεταξύ άλλων, ως Καθηγητής και Διευθυντής στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Κοζάνης, Διευθυντής Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και Πρόεδρος του Τμήματος Νηπιαγωγών. Έχει πλούσιο ερευνητικό έργο στη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας, δίνοντας μεγάλη έμφαση στις νέες τεχνολογίες και τις γλώσσες των Βαλκανίων. Έχει συγγράψει 15 βιβλία και πάνω από 120 άρθρα.

Απόστολος Γ. Παπαϊωάννου, Ομότιμος Καθηγητής του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Διετέλεσε Καθηγητής Ιστορίας Νεότερης Ελλάδας και Νεοελληνικού Πολιτισμού στη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Γεώργιος Παυλίδης, Καθηγητής Μαθησιακών Δυσκολιών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Γεννήθηκε στη Θεσσαλονίκη και πήρε το πτυχίο του από τη Φιλοσοφική Σχολή του ΑΠΘ και το Ph.D. από το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου του Μάντσεστερ της Αγγλίας. Νεότερος, μόλις 23 ετών εξελέγη Λέκτορας ψυχολογίας στην Αγγλία, από όπου ξεκίνησε την πανεπιστημιακή του σταδιοδρομία. Επί 39 συναπτά έτη συνεχίζει ως Καθηγητής, να ερευνά και να διδάσκει σε γνωστά πανεπιστήμια της Αγγλίας, της Ελλάδας & των ΗΠΑ. Το έργο του είναι αναγνωρισμένο διεθνώς. Είναι Ισόβιο Μέλος της Διεθνούς Ακαδημίας

Ερευνών Μαθησιακών Δυσκολιών και Honorary University Fellow, του Πανεπιστημίου Brunel του Λονδίνου της Αγγλίας.

Νίκος Παπαδάκης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης. Είναι Αναπληρωτής Διευθυντής του Κέντρου Πολιτικής Έρευνας & Τεκμηρίωσης και πρώην Πρόεδρος του ιδίου Τμήματος (2009-2011). Το εαρινό εξάμηνο του ακαδ. έτους 2011- 2012 ήταν Visiting Professorial Fellow στη Faculty of Policy & Society του University of London/ IoE, ενώ συνεργάζεται με το Centre for Life Chances in Knowledge Economies and Societies (LLAKES) του UCL- IoE. Διετέλεσε Special Adviser στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή (2011- 2013), ενώ ήταν μέλος του Education & Training Coordination Group της Ευρωπαϊκής Επιτροπής από την ίδρυση μέχρι την ολοκλήρωση των εργασιών του (2006-2010).

Διετέλεσε επίσης μέλος (εθνικός αντιπρόσωπος) στο SGIB (Standing Group on Indicators & Benchmarks) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2007- 2012), μέλος του Cluster "Key Competences" (2007-2010) και μέλος του Subject Area Group on "European Studies" του Tuning Education Structures in Europe. Υπήρξε μέλος (2008-2011) του Advisory Board του United Nations DP/ RCPAR (Regional Centre for Public Administration Reform). Συνεργάζεται ως εξωτερικός αξιολογητής με το FCT (Fundacao para a Ciencia e a Tecnologia-) του Υπουργείου Έρευνας & Τεχνολογίας της Πορτογαλίας, ενώ συνεργάστηκε σε δραστηριότητες του Institutional Management in Higher Education του OECD. Είναι μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Κοινωνικού Πολύκεντρου (Ινστιτούτου) της ΑΔΕΔΥ, συνεργάζεται με το ΚΑΝΕΠ της ΓΣΕΕ και είναι μέλος του Higher Education Policy Network, ενώ υπήρξε μέλος του High Level Advisory Group on Public Administration Reform υπό το συντονισμό του Υπουργείου Εσωτερικών το 2008, μέλος της Κεντρικής Επιτροπής Πιστοποίησης (ΚΕΠ) του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης (2011- 2012) και Πρόεδρος της Ομάδας Κοινωνικών Ερευνών για τις Ζώνες Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας (ΖΕΠ) του Υπουργείου Παιδείας ΔΒΜΘ (2011). Διετέλεσε μέλος του Δ.Σ. του ΔΟΑΤΑΠ, από το 2010 ως το 2013. Ήταν μέλος της Διεθνούς Επιτροπής Εμπειρογνομώνων του ΕΟΠΠΕΠ για την Ανάπτυξη Συστήματος Πιστοποίησης Εκροών μη τυπικής και άτυπης μάθησης στην Ελλάδα (2013).

Έχει κληθεί και έχει διδάξει ή δώσει διαλέξεις σε διάφορα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια (όπως στο IoE του University of London, στη Facultiet Universitatis Katholiques de Mons, στο European University of Krakow, στο University of Stirling, στο DPU του University of Aarhus), ενώ έχει διδάξει στην Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης, στην Academy of Public Administration of the Republic of Kazakhstan και στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ) της Ελλάδας. Έχει δημοσιεύσει 98 μελέτες, στα αγγλικά, γαλλικά και ελληνικά. Επίσης έχει συγγράψει και 6 βιβλία – μονογραφίες (πλέον πρόσφατη το "Multiculturalism and Inclusive Policies"- EKEM, EU research monographs, 2009) και έχει επιμεληθεί άλλους 6 συλλογικούς τόμους {με πλέον το «Βαρόμετρο Απόντων. Οι Neets στην Ελλάδα» (Αθήνα, εκδ. Σιδέρη 2013)}. Έχει εμπλακεί σε 25 ερευνητικά Προγράμματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Είναι μέλος σε Διεθνείς και Ελληνικές Επιστημονικές Εταιρείες {μεταξύ άλλων και στην European Sociological Association (ESA), στην International Society for the Study of European Ideas (ISSEI), στην Comparative Education Society in Europe (CESE), όπως και στην Ελληνική Εταιρεία Πολιτικής Επιστήμης και στην Ελληνική Εταιρεία Συγκριτικής Εκπαίδευσης} και είναι κριτής σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά. Είναι επίσης μέλος του Editorial

Board του διεθνούς επιστημονικού περιοδικού “Journal of Education and Learning (JEL)” και μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού “Academia”.

Ελένη Σιάνου-Κύργιου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Η Ελένη Σιάνου-Κύργιου ολοκλήρωσε τις εγκύκλιες σπουδές της στα Ιωάννινα. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Κλασικών Σπουδών της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Είναι, επίσης, πτυχιούχος του Τμήματος Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Έλαβε το διδακτορικό της δίπλωμα από το Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων το 1991. Εργάστηκε στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ως φιλόλογος καθηγήτρια, και το 1993 διορίστηκε Λέκτορας στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Σήμερα είναι Καθηγήτρια Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

Ελένη Σκούρτου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Η Ελένη Σκούρτου είναι Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Διδάσκει και ερευνά στις γνωστικές περιοχές: διγλωσσία και μάθηση, προφορικότητα και γραπτός λόγος, γραμματισμός/πολυγραμματισμοί, δημιουργία νοήματος σε πολυγλωσσικά μαθησιακά περιβάλλοντα, εργαλεία, κείμενο. Έχει ασχοληθεί επί μακρόν με την εκπαίδευση δίγλωσσων μαθητών στο ελληνικό σχολείο, ενώ πρόσφατα άρχισε να εστιάζει εκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε παιδιά Ρομά. Θεωρεί ότι η εκπαίδευση των Ρομά είναι μία μεγάλη πρόκληση, αφού συνδυάζει ζητήματα διγλωσσίας, προφορικότητας και γραφογνωσίας με έναν ιδιαίτερο τρόπο, λόγω και της ακραίας περιθωριοποίησης που υφίσταται η ευάλωτη αυτή κοινωνική μονάδα.

Emilios Solomou, Professor, University of Nicosia, Cyprus. Ο Δρ Αιμίλιος Σολωμού είναι ο Εκτελεστικός Αντιπρόεδρος Διοίκησης του Πανεπιστημίου Λευκωσίας και μέλος ΔΕΠ των Τμημάτων Εκπαίδευσης και Ευρωπαϊκών Σπουδών και Διεθνών Σχέσεων. Ξεκίνησε την καριέρα του στην Αγγλική Σχολή Λευκωσίας, όπου υπηρέτησε ως Καθηγητής Ιστορίας και Επικεφαλής του Τμήματος Ιστορίας. Από το 2000 έχει διδάξει Κυπριακή Ιστορία για το MA στο Πρόγραμμα Διεθνών Σχέσεων, και Κυπριακή Ιστορία και Διδακτική της Ιστορίας για την BA στο πρόγραμμα Δημοτικής Εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Έχει συμμετάσχει σε πολλά σεμινάρια και συνέδρια για τη Θεωρία, Μεθοδολογία και Διδακτική της Ιστορίας. Έχει επίσης συμβάλει σε μια σειρά ευρωπαϊκών προγραμμάτων με έμφαση στην εθνικότητα και τη συνεργασία. Αιμίλιος Σολωμού είναι ο Πρόεδρος της Επιτροπής Πολιτιστικών Εκδηλώσεων της Έδρας Unesco, Υπότροφος του Ιστορικού Συλλόγου της Μεγάλης Βρετανίας και μέλος του Ιστορικού Συλλόγου των Ηνωμένων Πολιτειών. Επιπλέον, είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κυπριακού Ιστορικού Συλλόγου, του Κέντρου Διαπολιτισμικών Σπουδών, και του Ινστιτούτου Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (IMME). Υπήρξε ενεργό μέλος πολλών Επαγγελματικών Συνδέσμων και Οργανώσεων στην Κύπρο, το Ηνωμένο Βασίλειο και τις ΗΠΑ.

Fabrizio Manuel Sirignano, PhD in Education, is Associate Professor of Education at Suor Orsola Benincasa University, Naples, Italy. He is Delegate of the Rector for Lifelong Learning activities and Responsible for the Course of Study in Primary Education Sciences. His research focuses on the Social Pedagogy and Pedagogy of Politics and, in particular, on the relationship between education and politics with

reference of the role of education in the horizon of complex and multicultural society. He published many books, articles and essays. Among his latest publications: *La prise de parole e le pedagogie sommerse del Sud Italia* (ed. with S. Lucchese, Napoli 2015); *Aprendizaje, ciudadanía y participación. Perspectivas desde el sur de Europa* (ed. with J. Gonzalez Monteagudo, Sevilla 2013); *Pedagogia della decrescita. L'educazione sfida la globalizzazione* (Milano 2012); *Pedagogia civile e questione meridionale. L'impegno di Francesco Saverio Nitti e Gaetano Salvemini* (with S. Lucchese, Lecce 2012); *La pedagogia autobiografica* (ed. with S. Maddalena, Lecce 2012); *Etica pubblica e scuola. Riflessioni pedagogiche* (ed. with E. Corbi, Napoli 2011); *Per una pedagogia della politica* (Roma 2007); *La pedagogia della formazione. Teoria e storia* (Napoli 2003); *La formazione interculturale fra teoria, storia e autobiografia* (Pisa 2002).

Δημήτρης Στασινός, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας & Ομότιμος Καθηγητής Ειδικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ο Δημήτρης Στασινός σπούδασε, με υποτροφία του ΙΚΥ, στη Φιλοσοφική Σχολή (Τμήμα Κλασικών Σπουδών) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από την οποία και έλαβε το πτυχίο το 1971. Απέκτησε το διδακτορικό του δίπλωμα στην Ειδική Εκπαίδευση από το Πανεπιστήμιο Dundee της Σκωτίας (1981). Εργάστηκε για τρεις δεκαετίες και πλέον ως καθηγητής Ειδικής Εκπαίδευσης στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας (Τομέας Ψυχολογίας) του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Σήμερα είναι Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Κώστας Χρυσafiδης, Ομότιμος Καθηγητής, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Ο Κώστας Χρυσafiδης γεννήθηκε στο Διδυμότειχο και χρημάτισε, μετά την αποφοίτησή του από την Παιδαγωγική Ακαδημία της Αλεξανδρούπολης, δάσκαλος σε σχολεία της περιοχής, καθώς και της Δυτικής Γερμανίας. Του απενεμήθη ο τίτλος του Magister στο Πανεπιστήμιο της Χαϊδελβέργης, όπου και κατέθεσε διδακτορική διατριβή στην παιδαγωγική υπό την επίβλεψη του καθηγητή F. von Cube. Η ακαδημαϊκή και ερευνητική του διαδρομή συνδέθηκε με τα γνωστικά αντικείμενα *Διδακτική Μεθοδολογία* και *Αναλυτικά Προγράμματα*.

Nicola Yelland, Professor, College of Education/ Victorian University, Australia. Η Nicola Yelland είναι Καθηγήτρια και Διευθύντρια Έρευνας στο Κολέγιο της Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου της Βικτώρια στην Αυστραλία. Κατά την τελευταία δεκαετία η διδασκαλία και η έρευνα της έχουν σχέση με τη χρήση των ΤΠΕ στο σχολείο και στο χώρο της κοινότητας. Αυτό περιλαμβάνει μελέτες που διερευνούν την καινοτόμο μάθηση των παιδιών καθώς και μια ευρύτερη εξέταση των τρόπων με τους οποίους οι νέες τεχνολογίες μπορούν να επηρεάσουν τις παιδαγωγικές μεθόδους που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί και το πρόγραμμα σπουδών στα σχολεία.

Συνοπτικό Πρόγραμμα Εργασιών

Παρασκευή 15 Μαΐου 2015

Ωρα	Κεντρικό Αμφιθέατρο	Αίθουσα Α	Αίθουσα Β	Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης
08:00 - 9:00	Προσέλευση Συνέδρων - Εγγραφές			
09:00 - 11:00	Παράλληλη Συνεδρία – Ειδική Εκπαίδευση 1	Παράλληλη Συνεδρία – Διδακτική Μεθοδολογία	Παράλληλη Συνεδρία – Διαπολιτισμική Εκπαίδευση & Πολιτειακή Αγωγή 1	Αναρτημένες Ανακοινώσεις – Πόστερ & Έκθεση <u>στο Φουαγιέ</u> <u>Ισογείου Συνεδριακού Κέντρου</u>
11:00 - 11:30	Διάλειμμα – Καφές			
11:30 - 13:30	Παράλληλη Συνεδρία – Ατυπη Μάθηση και Νοηματοδότηση	Παράλληλη Συνεδρία – Ο Ρόλος & η Επαγγελματική Μάθηση των Εκπαιδευτικών 1	Παράλληλη Συνεδρία – Νέες Τεχνολογίες & Μετασχηματιστική Μάθηση	Παράλληλη Συνεδρία – Διαστάσεις Εκπαιδευτικής Πολιτικής στη Σχολική Κοινότητα Μάθησης 1
13:30– 14:45	Ελαφρύ γεύμα: Φηγός – Λέσχη			
14:45– 16:15	Συμπόσιο: Η Βία στην Κοινωνία και το Σχολείο (Συντονιστής Θεόδωρος Θάνος)			
16:15 – 17:30	Προσέλευση Συνέδρων – Εγγραφές			
17:30 - 18:00	ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ			
18:00 – 19:30	Κεντρικές Ομιλίες Προσκεκλημένων Συνέδρων <i>Sylvia Chard, Κώστας Χρυσοφίδης, Mary Kalantzis & Emiliou Solomou</i>			

19:30 – 20:45	Κεντρικές Ομιλίες Προσκεκλημένων Συνέδρων <i>Αντώνης Λιοναράκης, Νίκος Παπαδάκης & Χρυσή Βιτσιλάκη</i>
20:45 – 21:15	Μουσικό διαδραστικό happening: <i>Τα ζώα της φάρμας και οι φίλοι τους ... μετασχηματίστηκαν</i> (Συντονιστής Θεοκάρης Ράπτης)
21:15 –	Δεξίωση Υποδοχής /Μουσική: Σύνολο Jazz

Σάββατο 16 Μαΐου 2015				
Ωρα	Κεντρικό Αμφιθέατρο	Αίθουσα Α	Αίθουσα Β	Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης
08:00 – 9:00	Προσέλευση Συνέδρων - Εγγραφές			
09:00 - 11:00	Παράλληλη Συνεδρία – Ειδική Εκπαίδευση 2	Παράλληλη Συνεδρία – Διαστάσεις Εκπαιδευτικής Πολιτικής στη Σχολική Κοινότητα Μάθησης 2	Βιοματικά Εργαστήρια - Η Δίκη των Παραμυθιών (Συντονίστρια Σμαράγδα Παπαδοπούλου) Δημιουργικότητα στην Κίνηση (Συντονίστρια Αγγελική Τσαπακίδου)	Παράλληλη Συνεδρία – Μετασχηματισμός, Μάθηση & Παιδαγωγική στην Παιδική Ηλικία 1
11:00 - 11:30	Διάλειμμα – Καφές			
11:30 - 12:30	Κεντρική Ομιλία: Γεώργιος Θ. Παυλίδης			
12:30– 14:00	Συμπόσιο: Μετασχηματίζοντας το χώρο, μεταμορφώνοντας τη σχολική τάξη (Συντονιστής Δημήτρης Γερμανός)			
14:00 – 15:15	Ελαφρύ γεύμα: Φηγός - Λέσχη			
15:15 – 16:45	Συμπόσιο: Ανοιχτή εξ’ Αποστάσεως Εκπαίδευση και οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας (Συντονιστής: Αντώνης Λιοναράκης)	Συμπόσιο: Δημιουργία Δραστηριοτήτων Βίντεο με χρήση του Μαθησιακού Περιβάλλοντος (Συντονισμός Τζένη Παγγέ)	Συμπόσιο: Σχολείο και Οικογένεια: Έρευνα και Εφαρμογές (Συντονισμός Άρτεμις Γιώτσα)	Παράλληλη Συνεδρία – Μετασχηματισμός & Τέχνη
16:45 – 17:45	Παράλληλη Συνεδρία –	Βιοματικό Εργαστήριο -	Βιοματικό Εργαστήριο – Τα Τα Παιχνίδια Ζωντανεύουν	Παράλληλη Συνεδρία –

	Μάθηση μέσω Σχεδιασμού 1	Όταν η Μαμά και ο Μπαμπάς δεν ζουν πα μαζί (Συντονισμός Βασιλική Πλιόγκου, ΟΜΕΡ Θεσσαλονίκης)	(Συντονισμός Αλεξάνδρα Δέλλιου, Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης)	Μάθηση μέσω Σχεδιασμού 2
17:45 - 18:45	Κεντρικές Ομιλίες Προσκεκλημένων Συνέδρων <i>Konstantinos Kontos, Nicola Yelland, Βασίλης Κόμης, Δημήτρης Στασινός</i>			
18:45 – 19:00	Διάλειμμα – Καφές			
19:00 - 20:30	Συμπόσιο: Από τη Φιλολογία στο Παιδικό Ανάγνωσμα (Συντονισμός: Γεωργία Λαδογιάννη)	Συμπόσιο: Παιδική Ηλικία και Οικονομική Κρίση (Συντονισμός Μαρία Νικολακάκη)	Συμπόσιο: Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία (Συντονισμός Χαρίλαος Ζάραγκας)	
20:30 – 21:30	Κεντρικές Ομιλίες Προσκεκλημένων Συνέδρων <i>Ελένη Σιάνου- Κύργιου, Fabrizio Manuel Sirignano, Γιώργος Μαυρογιώργος</i>			
21:30 – 21:45	Μουσική Γέφυρα: Μαρίνα Φράσερη & Δημοσθένης Τσερίκης			
22:00	Επίσημο Δείπνο			

Κυριακή 17 Μαΐου 2015				
Ωρα	Κεντρικό Αμφιθέατρο	Αίθουσα Α	Αίθουσα Β	Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης
08:00 - 9:00	Προσέλευση Συνέδρων – Εγγραφές & Βεβαιώσεις			
09.00 - 11.00	Παράλληλη Συνεδρία – Διαπολιτισμική Εκπαίδευση & Πολιτειακή Αγωγή 2	Παράλληλη Συνεδρία – Ο Ρόλος & η Επαγγελματική Μάθηση των Εκπαιδευτικών 2	Παράλληλη Συνεδρία – Μετασχηματισμός, Μάθηση & Παιδαγωγική στην Παιδική Ηλικία 2	Βιωματικό Εργαστήριο στο Φουαγιέ 3 ^ο Ορόφου Συνεδριακό Κέντρο Η Αξιοποίηση του Animation στη δημιουργία Κοινωνικών Μηνυμάτων (Συντονισμός Σπύρος Σιάκας)
11:00 - 11:30	Διάλειμμα – Καφές			
11:30 - 13:00	Συμπόσιο: Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας (Συντονισμός Κωνσταντίνος Ντίνας)			
13:30– 14:30	Συμπόσιο: Θρησκευτική Αγωγή στο Σύγχρονο Σχολείο: Προβληματισμοί και Προοπτικές (Συντονισμός Ηρακλής Ρεράκης)			
14:30 – 15:30	Κλείσιμο Εργασιών Συμποσίου: Μαθητεία & Μετασχηματισμός <i>Ελένη Σκούρτου, Ευγενία Κουτσουβάνου, Μαρία Σακελλαρίου, Ευγενία Αρβανίτη & τοποθετήσεις προσκεκλημένων ομιλητών</i>			
15:30- 16:00	Φοιτητική Παράσταση: «Νεφέλες» του Αριστοφάνη (Οργάνωση Χαρίλαος Ζάραγκας)			
17:00	Επίσκεψη στο Κάστρο & το Νησάκι των Ιωαννίνων με Ξενάγηση			
	Ανακοίνωση 3 ^ο Διεθνούς Συμποσίου Προσχολικής Παιδαγωγικής			

Αναλυτικό Πρόγραμμα Εργασιών

Παρασκευή 15 Μαΐου 2015	
8:00 - 9:00	Προσέλευση Συνέδρων - Εγγραφές
9:00 - 11:00	Παράλληλες Συνεδρίες
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p>Ειδική Εκπαίδευση 1</p> <p>Προεδρείο: Γεωργία Παπαντωνίου & Δημήτριος Σαρρής</p> <p>Γεωργία Παπαντωνίου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Δέσποινα Μωραΐτου, Λέκτορας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Μάγδα Ντίνου, Ε.ΔΙ.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Έφη Κατσαδήμα, Ε.ΔΙ.Π., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Χρυσούλα Θωμαΐδου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Ευγενία Σαββίδου, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Κλίμακες Εκτίμησης Χαρασματικότητας (ΚΕΧ): Προκαταρκτικός έλεγχος ψυχομετρικών ιδιοτήτων της εκδοχής που αφορά μαθητές Νηπιαγωγείου</p> <p>Ζωή Καραμπατζάκη, Δρ Ειδικής Αγωγής, Σχολική Σύμβουλος 21^{ης} Περιφέρειας Αθηνών & Δημήτριος Σαρρής, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Διερεύνηση της σχέσης των δυσκολιών στη γραφή και της Αναπτυξιακής διαταραχής του συντονισμού των κινήσεων</p> <p>Έμη Παπαναστασίου, Υπ. Διδάκτορας, London Metropolitan University, Νηπιαγωγός ΚΕΔΔΥ Ν. Ροδόπης</p> <p>Συμπεριληπτική εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο: Τι είναι τελικά;</p> <p>Αικατερίνη Π. Σταύρου, Διδάκτορας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ειδική Παιδαγωγός, Νηπιαγωγός</p> <p>Ένα πρόγραμμα διερεύνησης και αξιολόγησης της αναγνωστικής ικανότητας σε χαρισματικά νήπια</p> <p>Έλλη Οικονόμου, Καθηγήτρια Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο Εργαστήρι Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Πτολεμαΐδας</p> <p>Η αναγνωστική κατανόηση των θεωρητικών μαθημάτων από κωφούς μαθητές</p> <p>Αγγελική Ντουμάζιου, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής</p> <p>Διδακτικές πρακτικές για την Αισθητηριακή Ολοκλήρωση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στη γενική τάξη</p>
Αίθουσα Α	Διδακτική Μεθοδολογία

	<p>Προεδρείο: Πηνελόπη Παπαδοπούλου & Παναγιώτης Πήλιουρας</p> <p>Πηνελόπη Παπαδοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Σοφία Αυγητίδου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας & Πέτρος Καριώτογλου, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p> <p><i>Σχεδιασμός διδασκαλίας στις Φυσικές Επιστήμες: Η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών της προσχολικής εκπαίδευσης στο εκπαιδευτικό ερευνητικό πρόγραμμα STED</i></p> <p>Παναγιώτης Πήλιουρας, Σχολικός Σύμβουλος, 2η Περιφέρεια Δ.Ε. Αττικής, Βασιλική Ιωακειμίδου, Δασκάλα 152^ο Δημ. Σχ. Αθηνών & Κατερίνα Βλαχοστέργιου, Δασκάλα 152^ο Δημ. Σχ. & Χρυσούλα Θωμαΐδου, Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p><i>Μαθηματικά και παιχνίδι: δημιουργώντας ευκαιρίες συνεργατικής μάθησης στο πλαίσιο ενός σχεδίου δράσης για μικρούς μαθητές</i></p> <p>Εύη Δογορίτη, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας με τη μέθοδο Flipped Learning (Ανεστραμμένη Τάξη) μέσω του κοινωνικού δικτύου Pinterest</i></p> <p>Φάνης Αγγελόπουλος, Δάσκαλος, 11^ο Δημ. Σχολείο Ιωαννίνων</p> <p><i>Φωνές και γράμματα: Μέθοδος πρώτης ανάγνωσης και γραφής</i></p> <p>Ελένη Καινούργιου, Καθηγήτρια Εφαρμογών Τμήματος Προσχολικής Αγωγής ΤΕΙ Ηπείρου & Θωμάς Μπάκας, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</p> <p><i>Το σύστημα Προσχολικής Αγωγής στη Σουηδία</i></p> <p>Αλεξία Καπραβέλου, Εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης</p> <p><i>Κοινωνικές διαστάσεις του γλωσσικού μαθήματος</i></p>
Αίθουσα Β	<p>Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Πολιτειακή Αγωγή 1</p> <p>Προεδρείο: Κώστας Μάγος & Ιωάννης Φύκαρης</p> <p>Κώστας Μάγος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Έλενα Τριανταφυλλίδη, Νηπιαγωγός</p> <p><i>"Θα πας στην Τουρκία και δεν φοβάσαι;". Μετασχηματίζοντας την ταυτότητα του "εχθρού" σε παιδιά προσχολικής ηλικίας</i></p> <p>Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης, Λέκτορας, ΕΚΠΑ & Δήμητρα Κολάση, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p> <p><i>Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση: ο ρόλος της θρησκείας στα</i></p>

	<p><i>Αναλυτικά Προγράμματα</i></p> <p>Ξένια Μήτση, Εκπαιδευτικός, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Ιωάννης Φύκαρης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Δυνατότητες μετασχηματιστικής διδακτικής στο περιεχόμενο του μαθήματος των Θρησκευτικών</i></p> <p>Σπυριδούλα Γιάκη, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών</p> <p><i>Ρατσιστικός εκφοβισμός σε σχολικά περιβάλλοντα μάθησης</i></p>
<p>Φουαγιέ Ισογείου</p> <p>Συνεδριακό Κέντρο</p>	<p><i>Αναρτημένες Ανακοινώσεις – Πόστερ & Βιντεοσκοπημένες Ανακοινώσεις*</i></p>

11:00 – 11:30	Διάλειμμα – Καφές
11:30 - 13.30	Παράλληλες Συνεδρίες
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p><i>Άτυπη Μάθηση & Νοηματοδότηση</i> Προεδρείο: Εύη Ντζάνη & Efthymia Tsaroucha</p> <p>Εύη Ντζάνη, Επίκουρος Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <i>Προαγωγή υγείας στο σχολικό περιβάλλον</i></p> <p>Fabrizio Chello, Lecturer at University of Naples Suor Orsola Benincasa, Italy</p> <p><i>The role of non-formal and informal learning in early childhood educators training program: A transactional and transformative educational research</i></p> <p>Αγγελική Ζώτου, Φιλολόγος, αναπληρώτρια της ΔΔΕ Ιωαννίνων <i>Η σημασία της μετασχηματίζουσας μάθησης στην εκπαίδευση ενηλίκων</i></p> <p>Daniela Manno, Lecturer, University of Naples Suor Orsola Benincasa, Italy</p> <p><i>The community of philosophical inquiry as a device for developing inclusive education skills of the preschool teachers</i></p> <p>Efthymia Tsaroucha, PhD Student Aristotle University of Thessaloniki</p> <p><i>The conceptualization of English phrasal verbs by Greek primary school learners: A Cognitive Approach</i></p>
Αίθουσα Α	<p><i>Ο Ρόλος και η Επαγγελματική Μάθηση των Εκπαιδευτικών 1</i></p> <p>Προεδρείο: Κώστας Τσολακίδης & Ευγενία Τόκη</p> <p>Κωνσταντίνος Μπίκος, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Μενέλαος Τζιφόπουλος, Διδάκτορας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p><i>Εκπαιδεύονται οι υποψήφιοι νηπιαγωγοί με τις ΤΠΕ; Τα Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Ελλάδα</i></p> <p>Ροδάνθη Τσώνη, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Κώστας Τσολακίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ευγενία Τόκη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τ.Ε.Ι. Ηπείρου & Τζένη Παγγέ, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Απόψεις φοιτητών συμβατικής εκπαίδευσης για την εξ</i></p>

	<p><i>αποστάσεως εκπαίδευση</i></p> <p>Pascal Perillo, Adjunct Professor, University of Naples Suor Orsola Benincasa, Italy</p> <p><i>Transformative reflective practices in early childhood educators internship</i></p> <p>Μαρία Λιακοπούλου, Ερευνήτρια Κοινωνικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p><i>Το σχολείο κοινότητα μάθησης των εκπαιδευτικών: Δυνατότητες, περιορισμοί, προοπτικές</i></p> <p>Χαράλαμπος Νταλάκας, Εκπαιδευτικός, Διδάκτορας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</p> <p><i>Πτυχές της παιδαγωγικής αλληλεπίδρασης που δεν ικανοποιούν τους μαθητές ως ευκαιρίες για αλλαγή των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών</i></p>
<p>Αίθουσα Β</p>	<p><i>Νέες Τεχνολογίες & Μετασχηματιστική Μάθηση</i></p> <p>Προεδρείο: Γεράσιμος Κέκκερης & Τζένη Παγγέ</p> <p>Μαρία Μουρούτσου Υπ. Διδάκτορας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης & Γεράσιμος Κέκκερης, Καθηγητής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης</p> <p><i>Μετασχηματιστική Μάθηση και Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών</i></p> <p>Αθανάσιος Σύψας, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ροδάνθη Τσώνη, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Αντώνης Λιοναράκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο & Τζένη Παγγέ, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Η χρήση των Webinars ως εργαλείο ανατροφοδότησης των εργασιών των φοιτητών</i></p> <p>Ευαγγελία Μανούσου, Καθηγήτρια Σύμβουλος, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Μαρία Κουτσούμπα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ, ΣΕΠ του ΕΑΠ, Αντωνία Μαρία Χαρτοφύλακα, DigiMagix & Ιωάννης Γκίοςος, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p> <p><i>Η αξιοποίηση των συνεργατικών εκπαιδευτικών τεχνικών ως μετασχηματιστικών μαθησιακών εργαλείων στο πλαίσιο των Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων στην Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση</i></p> <p>Σοφία Παπαδημητρίου, Εκπαιδευτικός, Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση, Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και</p>

	<p>Θρησκευμάτων & Παναγιώτα Χαλκή, CTI Diophantus</p> <p><i>Ανοιχτές Εκπαιδευτικές Πρακτικές αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου στην Προσχολική Εκπαίδευση</i></p> <p>Δρ Σταματία Παπαδημητρίου, Νηπιαγωγός, Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων</p> <p><i>Αξιολογώντας γνώσεις και δεξιότητες πληροφορικής στο νηπιαγωγείο</i></p> <p>Σοφία Παπαδημητρίου, Εκπαιδευτικός, Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση, Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Σύλβια Ιωακειμίδου, φοιτήτρια Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο & Ευαγγελία Μανούσου, Καθηγήτρια Σύμβουλος, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p> <p><i>Αξιοποιώντας τη Μεθοδολογία της Αντεστραμμένης Τάξης στην Εφαρμογή Τεχνικών Εκπαιδευτικού Δράματος</i></p>
--	---

Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης	<p>Διαστάσεις Εκπαιδευτικής Πολιτικής στη Σχολική Κοινότητα Μάθησης 1</p> <p>Προεδρείο: Λήδα Στεργίου & Ευαγγελία Καλεράντε</p> <p>Ευαγγελία Καλεράντε, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p> <p><i>Η κουλτούρα της ευτυχίας στο εκπαιδευτικό σύστημα: Πολιτικές και συμβολικές διαστάσεις μιας εκπαιδευτικής επιτέλεσης</i></p> <p>Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Παναγιώτα Στράτη (M.Ed.), Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Οι παράγοντες που επηρεάζουν τη μετάβαση των παιδιών από την οικογένεια στον Βρεφονηπιακό και Παιδικό Σταθμό</i></p> <p>Xia Liu, Υπ. Διδάκτορας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Τζένη Παγγέ, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>The new development of preschool education in Mainland China: A analysis of recent educational policies on preschool education</i></p> <p>Marina Sounoglou, PhD student, University of Thessaly</p> <p><i>The citizenship in Greek kindergarten curriculum in comparison with the objectives of European Union</i></p> <p>Αθανάσιος Σύψας, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πηνελόπη Γκέκα, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Τζένη Παγγέ, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Διαμόρφωση καινοτόμου εκπαιδευτικής πολιτικής, με επιρροή από τις προσφερόμενες δυνατότητες των σύγχρονων Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών</i></p> <p>Γκόλια Αικατερίνη, Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας & Κουστέλιος Αθανάσιος, Καθηγητής ΣΕΦΑΑ Τρικάλων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας</p> <p><i>Διερεύνηση της μετασχηματιστικής ηγεσίας στην εκπαίδευση σε Ελλάδα και Κύπρο</i></p>
-------------------------------	--

13:30 - 14:45	Ελαφρύ Γεύμα: Φηγγός - Λέσχη
14:45 - 16:15	Συμπόσιο: Η βία στην κοινωνία και το σχολείο
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p>Συντονιστής: Θεόδωρος Θάνος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <i>Το συμπόσιο αυτό διερευνά τις σύγχρονες πτυχές της βίας όπως αυτή εμφανίζεται στην κοινωνία και το σχολείο.</i></p> <p>Νίκος Παναγιωτόπουλος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης <i>Κρίση αναπαραγωγής και μορφές βίας</i></p> <p>Ηλίας Κουρκούτας, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης <i>Από τον ενδοσχολικό εκφοβισμό στο Ενταξιακό σχολείο: Χαρακτηριστικά των εμπλεκόμενων μαθητών, των οικογενειών, της διαπροσωπικής-σχολικής δυναμικής και των αποδοτικών παρεμβάσεων</i></p> <p>Όλγα Θεμελή, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης <i>Από την αποκάλυψη της σεξουαλικής κακοποίησης στην ενεργοποίηση του συνθλιπτικού ποινικού μηχανισμού: Οι ζωές των άλλων παιδιών</i></p> <p>Γιώργος Νικολάου, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <i>Οικογενειακά στερεότυπα και αξιακές ασυμβατότητες ως παράγοντες εμφάνισης σχολικής βίας και εκφοβισμού</i></p> <p>Χρήστος Τουρτούρας, Επίκουρος Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <i>«Σχολικός εκφοβισμός» και ψυχολογικοποίηση. Η ποινικοποίηση και καταστολή της κοινωνικής ζωής</i></p> <p>Θεόδωρος Θάνος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ανδρομάχη Μπούνα, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Παρασκευή Σταθά, Μεταπτ. Φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <i>Έμφυλη βία στην κοινωνία και το σχολείο: Αναπαραγωγή και Νομιμοποίηση</i> (Συζήτηση)</p>

16:15 - 17:30	Προσέλευση Συνέδρων – Εγγραφές Αναρτημένες Ανακοινώσεις / POSTER & ΕΚΘΕΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ*
17:30 - 18:00 Κεντρικό Αμφιθέατρο	ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ Προσφωνήσεις - Χαιρετισμοί
18:00 – 19:30	Κεντρικές Ομιλίες
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p>Προεδρείο: Μαρία Σακελλαρίου, Χρυσή Βιτσιλάκη & Ευγενία Αρβανίτη</p> <p>Sylvia Chard, Ph.D., Emeritus Professor, Alberta University, Canada <i>Motivating Children to Learn Through the Project Approach</i></p> <p>Κώστας Χρυσαιφίδης, Ομότιμος Καθηγητής, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών <i>Το προφίλ του σύγχρονου εκπαιδευτικού και ο ρόλος των Παιδαγωγικών Τμημάτων</i></p> <p>Mary Kalantzis, Professor/Dean, College of Education, University of Illinois, USA <i>Educational Technologies and Pedagogies of Transformation</i></p> <p>Emilios Solomou, Professor, University of Nicosia, Cyprus <i>Professional Development in Teaching History at Primary School</i></p>
19:30 - 20:45	Κεντρικές Ομιλίες
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p>Προεδρείο: Sylvia Chard & Αντώνιος Λιοναράκης</p> <p>Αντώνης Λιοναράκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο <i>Να τους μάθουμε πώς να μαθαίνουν: ποιος είναι ο δικός μου ρόλος;</i></p> <p>Νίκος Παπαδάκης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Κρήτης <i>Ο Μετέωρος Μετασχηματισμός: Εκπαίδευση, Δεξιότητες και Απασχολησιμότητα στη Νέα Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική</i></p>
20:45 – 21:15	Μουσικό Δρώμενο Φοιτητών: Τα ζώα της φάρμας και οι φίλοι τους ... μετασχηματίστηκαν (Συντονισμός Θεοχάρης Ράπτης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων)
21:15	ΔΕΞΙΩΣΗ ΥΠΟΛΟΧΗΣ Φουαγιέ «Συνεδριακού Κέντρου» Μουσική: Σύνολο Jazz duo Orestis Nikas & Maria Kazakou

	Σάββατο 16 Μαΐου 2015
8:00 - 9:00	Προσέλευση Συνέδρων - Εγγραφές
9:00 - 11:00	Παράλληλες Συνεδρίες
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p><i>Ειδική Εκπαίδευση 2</i></p> <p>Προεδρείο: Στέφανος Κούτρας & Θωμάς Μπάκας</p> <p>Στέφανος Κούτρας, Σύμβουλος Β' Ειδικής Αγωγής, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής <i>Ψυχομετρικό τεστ ανίχνευσης διαταραχών οπτικής αντίληψης για παιδιά προσχολικής ηλικίας</i></p> <p>Ειρήνη Αλμπάνη, Καθηγήτρια Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Πρότυπη Βιοτεχνική Μονάδα (ατόμων με ειδικές ανάγκες), ΟΑΕΔ Λακκιάς, Θεσσαλονίκη <i>Η επίδραση ενός προγράμματος Φυσικής Αγωγής στην κατανόηση και εμπέδωση μαθηματικών εννοιών και ανάπτυξη των σχετικών δεξιοτήτων</i></p> <p>Σοφία Γιαζιτζίδου, Εκπαιδευτικός, Ερευνήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Μαρία-Σοφία Αποστολίδου, Ερευνήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Ζωή Ζιωντάκη, Ερευνήτρια- Υπ. Διδάκτορας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <i>Συλλογή δεδομένων με την τεχνική του Focus Group: Ένα παράδειγμα διερεύνησης των κοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/τριών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες</i></p> <p>Γαρυφαλλιά Μητώλη, Φιλολόγος ΕΑΕ, Πρότυπη Βιοτεχνική Μονάδα Επαγγελματικής Κατάρτισης Εφήβων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Λακκιά, Θεσσαλονίκη <i>Η γνώση των σταδίων προσαρμογής των γονέων στην αναπηρία των παιδιών τους ως ένα μέσο βελτίωσης της εκπαιδευτικής πράξης</i></p> <p>Αθανάσιος Κατσούλης, Καθηγητής Αγγλικών, Υπ. Διδάκτορας Université Paul-Valéry MONTPELLIER 3 <i>Στρατηγικές προσέγγισης μαθητών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες</i></p> <p>Σοφία Γιαζιτζίδου, Εκπαιδευτικός, ερευνήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <i>Στρατηγικές Ενίσχυσης της Αναγνωστικής Ευχέρειας σε Μαθητές με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες</i></p>
Αίθουσα Α	<p>Διαστάσεις Εκπαιδευτικής Πολιτικής στη Σχολική Κοινότητα Μάθησης 2</p> <p>Προεδρείο: Μαριάννα Σπανάκη & Γκέλλυ Μανούσου</p> <p>Ζωή Ζιωντάκη, Υπ. Διδάκτορας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Αποστολίδου Μαρία-Σοφία, Ερευνήτρια, Α.Π.Θ.</p>

	<p>& Γιαζιτζίδου Σοφία, Εκπαιδευτικός/Ερευνήτρια, Α.Π.Θ.</p> <p><i>Η διερεύνηση της ιδεολογίας του μεταξικού καθεστώτος: Ένα κριτικό- διεπιστημονικό πρόγραμμα σπουδών</i></p> <p>Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παναγιώτα Στράτη (M.Ed.), Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Οι παράγοντες που επηρεάζουν την ομαλή μετάβαση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο</i></p> <p>Χασιώτη Ελένη, Νηπιαγωγός & Μιχάλης Γρηγόριος, Υπεύθυνος Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Ιωαννίνων</p> <p><i>Συνεργασία της οικογένειας με συμβουλευτική υπηρεσία της εκπαίδευσης στα πλαίσια βελτίωσης του γονεϊκού τους ρόλου και ομαλής ανάπτυξης των παιδιών</i></p> <p>Γκέλλυ Μανούσου, Καθηγήτρια Σύμβουλος, Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, Σύλβια Ιωακειμίδου, φοιτήτρια, Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο & Σοφία Παπαδημητρίου, Εκπαιδευτικός, Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση, Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων</p> <p><i>Η υλοποίηση ενός προγράμματος διαγενεακής σύνδεσης ως πλαίσιο συνεργατικής και μετασχηματιστικής μάθησης της σχολικής κοινότητας</i></p> <p>Αικατερίνη Γονιτσοπούλου, Νηπιαγωγός <i>Ξεχωριστοί Άνθρωποι και οι γονείς τους</i></p> <p>Ζωή Σακκούλη, Υπεύθυνη ενημέρωσης & Επικοινωνίας, Διεθνής Οργανισμός Μετανάστευσης</p> <p><i>Μετασχηματίζουσα Μάθηση και Ομάδες Γονέων παιδιών Προσχολικής Ηλικίας</i></p>
Αίθουσα Β	Βιωματικά Εργαστήρια

	<p><i>Η Δίκη των Παραμυθιών: Αλληλεπίδραση βιωματικού εργαστηρίου στον άξονα θεατρικού παιχνιδιού-μετασχηματιστικής μάθησης.</i></p> <p>Συντονίστρια: Σμαράγδα Παπαδοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Αικατερίνη Παπουτσή, Χρυσάνθη Βασάκου, Αγγελική Σουρτζίνου & Παναγιώτης Χωραβάτης, φοιτητές, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Πρόκειται για μια θεατρική αφήγηση παραμυθιών μέσω της οποίας προβάλλονται, με έναν εναλλακτικό τρόπο, οι διαφορετικές απόψεις ηρώων από γνωστά παραμύθια. Η συγκεκριμένη αφήγηση στηρίζεται και αντλεί στοιχεία από τη μέθοδο του θεατρικού παιχνιδιού. Μέσα από τη δίκη τριών κακών ηρώων παρέχεται η δυνατότητα μετασχηματισμού της αλήθειας και της πραγματικότητας των πράξεων τους. Συγκεκριμένα, ο "εύπλαστος" χαρακτήρας της παρέχει την ευκαιρία της αλληλεπίδρασης των συμμετεχόντων με τους ήρωες και κατ' επέκταση επιρροή στον τρόπο που σκέφτονται και δρουν.</i></p> <p><i>Δημιουργικότητα στην κίνηση</i></p> <p>Συντονισμός: Αγγελική Τσαπακίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p> <p><i>Όταν το παιδί, μέσα στην αλληλεπίδρασή του με τα ομαδικά - κινητικά και παραδοσιακά παιχνίδια, μαθαίνει τα μυστικά του «τί» είναι αυτό και «πώς» μπορεί να το κατακτήσει, να το ελέγξει, σύμφωνα με τις ανάγκες του, τότε το παιδί αποκτά αυτοπεποίθηση, αισθάνεται κυρίαρχος της κατάστασης, γίνεται «κινητικά επιδέξιος», γίνεται ενήλικας από την πείρα του «ξέρω πώς», και επί πλέον, ευτυχής. Η μάθηση της αγάπης για την ζωή αρχίζει από την μάθηση της αγάπης με το παιχνίδι.</i></p> <p>Αριθμός Συμμετεχόντων: 30 άτομα</p>
<p>Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης</p>	<p><i>Μετασχηματισμός, Μάθηση και Παιδαγωγική στην Παιδική Ηλικία 1</i></p> <p>Προεδρείο: Αντώνιος Λιοναράκης & Θόδωρος Θάνος</p> <p>Ειρήνη Βασιλάκη, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Ευαγγελία Μανούσου, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο & Αντώνιος Λιοναράκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p> <p><i>Μετασχηματίζουσα και άτυπη μάθηση: συγκλίσεις και αποκλίσεις</i></p> <p>Ερμόλαος Ψαριανός, Υπεύθυνος Εκπαίδευσης, Ανάπτυξης και Διασφάλισης Ποιότητας στο Δημοτικό Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Δράμας, Υποψήφιος Διδάκτορας Πανεπιστημίου Μακεδονίας</p>

	<p><i>Νοηματοδοτικές δομές και συσχετισμοί της εμπειρίας στη μετασχηματίζουσα μάθηση</i></p> <p>Αθανασία Σιαβίκη, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Χατζησάββα Αικατερίνη, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Φύκαρης Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Ιωαννίνων <i>Κοινωνικές μετασχηματοποιήσεις της σύγχρονης διδακτικής πραγματικότητας, αξιοποιώντας διδακτικές παιγνιώδους δραστηριοποίησης</i> Γεράσιμος Ρεντίφης, Στέλεχος, INEΔΙΒΙΜ <i>Η πλατωνική αντίληψη για την καθαρτική λειτουργία και τις θεραπευτικές ιδιότητες του παιχνιδιού κατά την πρόιμη παιδική ηλικία</i></p> <p>Μαρία Πετκανοπούλου, Νηπιαγωγός-Συγγραφέας, 4^ο Νηπιαγωγείο Συκεών Θεσσαλονίκης</p> <p><i>Η μάθηση παιχνίδι χαράς στη βάση ενός αυτοσχέδιου επιτραπέζιου παιχνιδιού</i></p> <p>Σοφία Καραγκούνη, Εκπαιδευτικός, Εκπαιδευτήρια ΑΥΓΟΥΛΕΑ-ΛΙΝΑΡΔΑΤΟΥ <i>Με τα διαδραστικά παιχνίδια δεν χάνουμε ποτέ. Κερδίζουμε ή μαθαίνουμε! Ελάτε να το ανακαλύψουμε στο Νηπιαγωγείο</i></p>
11:00 – 11:30	Διάλειμμα – Καφές
11:30 – 12:30	Κεντρική Ομιλία
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p>Γεώργιος Θ. Παυλίδης, Καθηγητής Μαθησιακών Δυσκολιών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας</p> <p><i>Η διάγνωση της διάσπασης προσοχής (ΔΕΠΥ) από την προσχολική ηλικία: Με το ακριβές βιολογικό τεστ Παυλίδη</i></p>
12:30 - 14:00	Συμπόσιο: Μετασχηματίζοντας το χώρο, μεταμορφώνοντας τη σχολική τάξη
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p>Συντονιστής: Δημήτρης Γερμανός, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p><i>Στο συμπόσιο αυτό παρουσιάζονται νεώτερες απόψεις για το θέμα και ερευνητικές εφαρμογές σε ελληνικά σχολεία που τεκμηριώνουν την πολυδύναμη παιδαγωγική ποιότητα του σχολικού χώρου.</i></p> <p>Δημήτρης Γερμανός, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Μαρίνα Καργιωτάκη, Πανεπιστήμιο Κρήτης</p> <p><i>Ο χώρος, αυτός ο αθέατος εκπαιδευτικός της σχολικής τάξης</i></p>

	<p>Μαρία Γκέκα, Λέκτορας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p><i>Η συμβολή των κοινωνικών αναπαραστάσεων στη μελέτη του εκπαιδευτικού χώρου</i></p> <p>Έφη Γουργιώτου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κωνσταντίνος-Αλκέτας Ουγγρίνης, Επίκουρος Καθηγητής, Πολυτεχνείο Κρήτης Μαριάνθη Λιάπη, Επιστημονική Συνεργάτης, Πολυτεχνείο Κρήτης</p> <p><i>Αναδιαμόρφωση του μαθησιακού περιβάλλοντος στα νηπιαγωγεία του Ν. Ρεθύμνου: Αρχιτεκτονικός επανασχεδιασμός και παιδαγωγική αξιοποίηση</i></p> <p>Μαριάνθη Λιάπη, Επιστημονική Συνεργάτης, Πολυτεχνείο Κρήτης</p> <p><i>Εκπαιδευτικός εξοπλισμός στη σχολική τάξη για την ενίσχυση της μαθησιακής εμπειρίας: Σχεδιασμός, επανάχρηση, συμμετοχή</i></p> <p>Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Μετασχηματίζοντας την Έννοια του Χώρου σε Προσχολικά Περιβάλλοντα Μάθησης: Διεθνής Πρακτική και Ελληνική Έρευνα</i></p>
14:00 - 15:15	Ελαφρύ Γεύμα: Φηγός - Λέσχη
15:15 - 16.45	Παράλληλα Συμπόσια
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p>Ανοικτά Συστήματα εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και οι Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας</p> <p>Συντονιστής: Αντώνης Λιοναράκης, Αναπληρωτής Καθηγητής Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο</p> <p><i>Στο Συμπόσιο θα παρουσιαστούν θέματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και σχετικά ζητήματα, τα οποία ορίζουν τις μεθοδολογίες διδασκαλίας και μάθησης και το περιβάλλον στο οποίο συντελείται συστηματικά η ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Προβλήματα και προοπτικές, φιλοσοφία και εφαρμογές.</i></p> <p>Αντώνης Λιοναράκης, Αναπληρωτής Καθηγητής, ΕΑΠ</p> <p><i>Το σύστημα, η μάθηση και η εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</i></p> <p>Δρ. Σοφία Παπαδημητρίου, Εκπαιδευτικός, Εκπαιδευτική Ραδιοτηλεόραση Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων</p> <p><i>Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι στην Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση</i></p>

	<p>Δρ. Ευαγγελία (Γκέλη) Μανούσου, Καθηγήτρια Σύμβουλος, ΕΑΠ,</p> <p><i>Ο ρόλος και οι προδιαγραφές του μαθησιακού υλικού στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση</i></p> <p>Μαρία Ι. Κουτσούμπα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ, ΣΕΠ του ΕΑΠ</p> <p><i>Οι δραστηριότητες και οι ασκήσεις αυτοαξιολόγησης στο μαθησιακό υλικό της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης: πού, πώς, τι και γιατί;</i></p> <p>Βασιλική (Σύλβη) Ιωακειμίδου, Εκπαιδευτικός, Υπ. Διδάκτορας του ΕΑΠ</p> <p><i>Η διασφάλιση της ποιότητας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Τάσεις και προσανατολισμοί</i></p>
<p>Αίθουσα Α</p>	<p>Δημιουργία Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων Βίντεο με Χρήση του Μαθησιακού Περιβάλλοντος eduCanon Συντονίστρια: Τζένη Παγγέ, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Στο εργαστήριο αυτό, οι συμμετέχοντες αρχικά θα ενημερωθούν για το eduCanon (http://www.educanon.com/), ένα ελεύθερο Διαδικτυακό μαθησιακό περιβάλλον για τη δημιουργία και το διαμοιρασμό διαδραστικών μαθημάτων βίντεο. Με το eduCanon οι χρήστες μπορούν χρησιμοποιώντας οποιοδήποτε βίντεο (YouTube, Vimeo, ή TeacherTube, screencasts, Khan Academy, Minute Physics, TED, NOVA, κλπ) να δημιουργήσουν μια νέα, συμμετοχική εμπειρία για τους μαθητές τους.</i></p> <p>Ροδάνθη Τσώνη, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Αθανάσιος Σύψας, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Τζένη Παγγέ, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p>Αριθμός συμμετεχόντων: 25 άτομα. Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να έχουν μαζί τους φορητό υπολογιστή ή ταμπλέτα με δυνατότητα σύνδεσης στο Διαδίκτυο.</p>
<p>Αίθουσα Β</p>	<p>Σχολείο και Οικογένεια: Έρευνα και Εφαρμογές Συντονίστρια: Άρτεμις Γιώτσα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Σκοπός του παρόντος συμποσίου είναι η παρουσίαση διαφόρων ερευνών και εφαρμογών στα δύο αλληλοεπιδρώντα συστήματα της οικογένειας και του σχολείου.</i></p> <p>Άρτεμις Γιώτσα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p>

	<p><i>Γονείς, παιδιά, εκπαιδευτικοί: Η συναισθηματική διάσταση των σχέσεων</i> Χρήστος Θεοδωρόπουλος, Υπ. Διδάκτορας Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Άρτεμις Γιώτσα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <i>Αντιλήψεις γονέων και παιδιών νηπιακής και πρώτης σχολικής ηλικίας για τη γονεϊκή συμπεριφορά</i> Ελευθερία Μητρογιώργου, Νηπιαγωγός, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Άρτεμις Γιώτσα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <i>Αντιλήψεις παιδιών σχολικής ηλικίας για τη σχέση τους με τους ανέργους γονείς τους</i></p> <p>Ανδρέας Ν. Ζεργιώτης, M.Sc., Ph.D., Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε. Αττικής & Χρήστος Αναστόπουλος, Ph.D., Προϊστάμενος Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. Αττικής <i>Αντιλήψεις γονέων για τη σχολική φοίτηση των διδύμων</i> Γεωργία Κουλουμπή, Νηπιαγωγός, Άρτεμις Γιώτσα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Ελένη Δώνη, Νηπιαγωγός, Διδάκτορας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <i>Αντιλήψεις γονέων παιδιών προσχολικής ηλικίας για τη Συνεργασία σχολείου-οικογένειας</i> Ελένη Δώνη, Νηπιαγωγός, Διδάκτορας Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Άρτεμις Γιώτσα, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <i>Αντιλήψεις νηπιαγωγών για τις μορφές αξιολόγησης Παιδιών προσχολικής ηλικίας: Μια πανελλαδική έρευνα</i></p>
<p>Αμφιθέατρο Βιβλιοθήκης</p>	<p>Μετασχηματισμός & Τέχνη</p> <p>Προεδρείο: Αλεξάνδρα Μουρίκη & Ζήκος Δέδος</p> <p>Αλεξάνδρα Μουρίκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών & Αντώνης Βάος, Αναπληρωτής Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών</p> <p><i>Η καλλιτεχνική πράξη στο σχολείο ως μετασχηματιστική διεργασία: επιχειρώντας συνδέσεις με την καλλιτεχνική λειτουργία και την οργανωμένη γνώση για την τέχνη</i></p> <p>Θωμάς Μπάκας, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Ζήκος Δέδος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Η εξέλιξη της Αισθητικής Αγωγής ως μαθήματος στο δημοτικό σχολείο τα τελευταία 100 χρόνια, 1913-2013</i></p> <p>Κοκκινάκη Αριάδνη, Δασκάλα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια Πανεπιστημίου Πατρών & Κοκκινάκη Δήμητρα, Φιλολόγος, Υπ. Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πατρών</p> <p><i>Σχεδιασμός μουσειοπαιδαγωγικού προγράμματος για μαθητές νηπιαγωγείου</i> Σοφία Παπαστεργίου, Εκπαιδευτικός, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια,</p>

	<p>ΑΠΘ</p> <p><i>Η αξιοποίηση της θεωρίας της Μετασχηματίζουσας Μάθησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για την διδασκαλία της τέχνης. Γνωριμία με το Δομίνικο Θεοτοκόπουλο Ελ Γκρέκο</i></p> <p>Χριστίνα Σωτηρίου, Μουσικολόγος, Διδάκτορας Μουσικής Παιδαγωγικής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Μουσική διδασκαλία με ερέθισμα ένα ποίημα, μια ιστορία, ένα παραμύθι σε μαθητές προσχολικής ηλικίας</i></p> <p>Ζήκος Δέδος, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Θωμάς Μπάκας, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Τέχνη και προσχολική εκπαίδευση στην εποχή του μεταμοντερνισμού</i></p>
<p>16:45 - 17:45</p>	<p>Παράλληλες Συνεδρίες/ Βιοματικά Εργαστήρια</p>
<p>Κεντρικό Αμφιθέατρο</p>	<p>Μάθηση μέσω Σχεδιασμού 1</p> <p>Προεδρείο: Βασιλική Χρυσανθοπούλου & Μαριάνα Σπανάκη</p> <p>Τσαμπίκα Μακρογιάννη, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Κούρτη-Καζούλλη Βασιλεία, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου & Ελένη Σκούρτου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου</p> <p><i>Πρακτικές Ασκήσεις Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στη Διδακτική της Γλώσσας με βάση τη Νέα Μάθηση</i></p> <p>Ευθυμία Τσιάρα (M.Ed.), Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Χριστίνα Βάσση, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Καταγραφή της συναισθηματικής κατάστασης των τελειόφοιτων του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων που σχεδιάζουν την πρακτική τους άσκηση βάσει του παιδαγωγικού μοντέλου Μάθηση μέσω Σχεδιασμού</i></p> <p>Κατερίνα Ιγγλεζάκη, φοιτήτρια Φιλολογίας Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ευαγγελία Δενδρινού, φοιτήτρια Φιλολογίας Ε.Κ.Π.Α. & Βασιλική Χρυσανθοπούλου, Λέκτορας, Ε.Κ.Π.Α.</p> <p><i>Η Λαογραφία στην ψηφιακή εκπαίδευση - Προοπτικές διδασκαλίας μέσω της μάθησης μέσω σχεδιασμού</i></p> <p>Μάρθα Χαίτα, Φοιτήτρια Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου Ιωαννίνων & Κωνσταντία Παπαχρήστου, Φοιτήτρια Π.Τ.Ν. Πανεπιστημίου</p>

	<p>Ιωαννίνων</p> <p><i>Εμείς από μέσα και από έξω</i></p>
Αίθουσα Α	<p>Βιωματικό Εργαστήριο: <i>Όταν η μαμά και ο μπαμπάς δε ζουν πια μαζί...</i>: εργαστήριο για την προσέγγιση του διαζυγίου από εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</p> <p>Συντονίστρια: Βασιλική Πλιόγκου, Διδάκτορας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης / Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη του τομέα Παιδαγωγικών και Ειδικής Αγωγής του Μητροπολιτικού Κολλεγίου Θεσσαλονίκης, Πρόεδρος ΟΜΕΠ Θεσσαλονίκης <i>Το εργαστήριο αυτό εξετάζει το κατά πόσον το εκπαιδευτικό μας σύστημα μπορεί να ανταπεξέλθει στη σύγχρονη κοινωνική πραγματικότητα των ποικίλων μορφών οικογενειακής οργάνωσης που παρατηρούνται τα τελευταία χρόνια στη χώρα μας.</i></p> <p>Επιστημονική Ομάδα ΟΜΕΠ Θεσσαλονίκης: Βασιλική Πλιόγκου, Διδάκτορας Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Μαρία Πετκανοπούλου, Νηπιαγωγός, 4^ο Νηπιαγωγείο Συκεών & Ελπινίκη Τσάμου, Μητροπολιτικό Κολλέγιο Θεσσαλονίκης Αριθμός συμμετεχόντων: 35-40 άτομα</p>
Αίθουσα Β	<p>Βιωματικό Εργαστήριο: <i>Τα παιχνίδια ζωντανεύουν</i></p> <p>Συντονίστρια: Αλεξάνδρα Δέλλιου, Δασκάλα, Παιδικό Μουσείο Θεσσαλονίκης</p> <p><i>Το εργαστήριο που θα παρουσιαστεί αποσκοπεί στην γνωριμία, την επαφή και την συμμετοχή με τα εκθέματα του μουσείου. Αρχή του εργαστηρίου αποτελεί πρωτίστως η ολιστική και βιωματική μάθηση μέσα από διαδραστικές δραστηριότητες και δευτερευόντως η ψυχαγωγία. Πιο συγκεκριμένα, με το πρόγραμμα «τα Παιχνίδια ζωντανεύουν», ο καθένας έχει τη δυνατότητα να γνωρίσει την ιστορία του τσίγκινου παιχνιδιού, την ιστορία της κούκλας, την ιστορία των θεσσαλονικέων παιχνιδοκατασκευαστών και τέλος να συγκρίνει το ατομικό και το ομαδικό παιχνίδι.</i></p> <p>Επιστημονική Ομάδα Παιδικού Μουσείου Θεσσαλονίκης: Γλυκερία Πλιάμπα (Νηπιαγωγός), Αικατερίνη Γούναρη (Νηπιαγωγός), Μένου Αλεξάνδρα (Δασκάλα), Μούτσογλου Σύλβα (Δασκάλα), Δέλλιου Αλεξάνδρα (Δασκάλα), Ντούρλια Μαρία (Παιδαγωγός), Φουντά Ιωάννα (Φοιτήτρια Τμήμα Ιστορίας Εθνολογίας Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης), Διαμαντοπούλου Δήμητρα (Νηπιαγωγός)</p> <p>Αριθμός συμμετεχόντων: 30 άτομα</p>
Αμφιθέατρο βιβλιοθήκης	<p>Μάθηση μέσω Σχεδιασμού 2</p> <p>Προεδρείο: Ευγενία Αρβανίτη & Χαρίλαος Ζάραγκας</p>

	<p>Γεωργία Μπότζιου, Φοιτήτρια Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Εβίτα Χιονίδου, Φοιτήτρια Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Φροντίδα και άμεση σωτηρία! Προσέχω για να έχω!</i></p> <p>Μαρίνα Ζώη, Φοιτήτρια Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Πατσιαβούρα Δέσποινα, Φοιτήτρια Π.Τ.Ν., Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Το παιδί στην τέχνη: Τότε και τώρα</i></p> <p>Μαρία Φοράκη, Φοιτήτρια Φιλοσοφικής Ε.Κ.Π.Α. & Παρασκευή Γούναρη, Φοιτήτρια Φιλοσοφικής Ε.Κ.Π.Α.</p> <p><i>Παρουσίαση μίας μαθησιακής ενότητας στη διαδικτυακή πλατφόρμα Μάθηση μέσω Σχεδιασμού με θέμα : «Οι Μικρασιάτες της Χίου»</i></p> <p>Έλλη Τσαϊρή, Εκπαιδευτικός, Εκπαιδευτήρια ΑΥΓΟΥΛΕΑ- ΛΙΝΑΡΔΑΤΟΥ</p> <p><i>Αγγλικά στην προσχολική αγωγή: Το «one size» δεν ταιριάζει σε όλους!</i></p>
<p>17:45-18:45</p>	<p>Κεντρικές Ομιλίες</p>
<p>Κεντρικό Αμφιθέατρο</p>	<p>Προεδρείο: Σολωμός Αιμίλιος & Ευγενία Αρβανίτη</p> <p>Konstantinos Kontos, Software Designer / iOS - OS X Engineer, New Media Lab, SNF Centre for Hellenic Studies, Simon Fraser University, Canada</p> <p><i>Designing and Distributing Fully Featured Mobile Applications for Language Instruction</i></p> <p>Nicola Yelland Professor, College of Education/ Victorian University, Australia <i>New learning and 21st century skills: Young children engaging with tablet technologies in the early years</i></p> <p>Βασίλης Κόμης, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Πατρών</p> <p><i>Παιδαγωγικός Σχεδιασμός με ΤΠΕ στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία: το μοντέλο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Β' επιπέδου (κλάδος ΠΕ60)</i></p> <p>Δημήτρης Στασινός, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p> <p><i>Η μετασχηματιστική δυναμική της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στο νέο ψηφιακό σχολείο</i></p>
<p>18:45 – 19:00</p>	<p>Διάλειμμα Καφές</p>

19:00 – 20:30	Παράλληλα Συμπόσια
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p>Από τη Φιλολογία στο Παιδικό Ανάγνωσμα Συντονίστρια: Γεωργία Λαδογιάννη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <i>Το συμπόσιο αυτό παρουσιάζεται την πρώτη μεταφορά κειμένων του Κρίστιαν Άντερσεν στην ελληνική γλώσσα, την εποχή, το αισθητικό περιβάλλον και τη μορφή της μεταφοράς. Τέλος, παρουσιάζονται μεταπτυχιακές εργασίες με θέμα αφηγήματα του Γ. Βιζυηνού και του Αρ. Κουρτίδη.</i></p> <p>Γεωργία Λαδογιάννη, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Κρίστιαν Άντερσεν. Οι πρώτες διασκευές-μεταφράσεις</p> <p>Διδακτικές προτάσεις: Λαμπρινή Γκαβρέση, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Εύη Γκόγκου, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Άννα Κόρδα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Αναστασία Λιόντου, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, & Μαρία Τζίμα, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Αριστοτέλη Κουρτίδη, Παιδικά διηγήματα (1883) Ανδρομάχη Βαλαή, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Γεωργία Ψαθά, Μεταπτυχιακή φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Γεωργίου Βιζυηνού, Ο Τρομάρας (1884) (Συζήτηση)</p>
Αίθουσα Α	<p>Παιδική Ηλικία και Οικονομική Κρίση Συντονίστρια: Μαρία Νικολακάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Πελοποννήσου <i>Το συμπόσιο αυτό εξετάζει τις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στο βιοτικό επίπεδο και την υγεία των παιδιών.</i></p> <p>Μαρία Νικολακάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου & Χαράλαμπος Μπαλτάς, Υπ. Διδάκτορας Πανεπιστήμιο Αθηνών</p> <p>Παιδική ηλικία και Οικονομική κρίση: σχολείο, πολιτειότητα και κοινωνικός μετασχηματισμός</p> <p>Χρύσα Παπαδέλη, Υπ. Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Μαρία Νικολακάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Ιωάννης Παπαδέλης, Σχολικός Σύμβουλος</p> <p>Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στο βιοτικό επίπεδο και την υγεία παιδιών προσχολικής ηλικίας</p> <p>Εύη Ζευγίτη, Υπ. Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου,</p>

	<p>Μαρία Νικολακάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου</p> <p><i>«Τι είναι αυτό που το λένε ... κρίση;» Αντιλήψεις και ερμηνεία της οικονομικής κρίσης από τους μαθητές</i></p> <p>Παπαχρήστου Εύα, Υπ. Διδάκτορας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Μαρία Νικολακάκη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου</p> <p><i>Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στις οικογένειες αλλά και στην παιδική ηλικία των παιδιών του Νηπιαγωγείου: έρευνα των απόψεων των νηπιαγωγών</i></p>
Αίθουσα Β	<p><i>Σύγχρονες Προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής Στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία</i> Συντονιστής: Χαρίλαος Κ. Ζάραγκας, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Το συμπόσιο αυτό διερευνά τις σύγχρονες προσεγγίσεις της Κινητικής Αγωγής και τη σπουδαιότητά της στην παιδική ηλικία.</i></p> <p>Αγγελική Τσαπακίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p> <p><i>Από το Παραδοσιακό στο Σύγχρονο Παιχνίδι</i></p> <p>Καλλιόπη Τρούλη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης</p> <p><i>Επίδραση προγράμματος ψυχοκινητικών δραστηριοτήτων στην ανάπτυξη των κινητικών δεξιοτήτων των νηπίων</i></p> <p>Χαρίλαος Κ. Ζάραγκας, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Παρατήρηση, καταγραφή και σύγκριση χαρακτηριστικών της κινητικής συμπεριφοράς παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας</i></p> <p>Δήμητρα Γκατζόγια, Εκπαιδευτικός Ειδικής Αγωγής και Υπ. Διδάκτορας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων</p> <p><i>Η αντίληψη του παιχνιδιού και της επικοινωνίας των κωφών βαρήκοων παιδιών σε σχέση με τα παιδιά του τυπικού πληθυσμού μέσα στο νηπιαγωγείο</i></p>
20:30 - 21:30	Κεντρικές Ομιλίες
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p>Προεδρείο: Κωνσταντίνος Ντίνας & Δημήτρης Γερμανός</p> <p>Ελένη Σιάνου - Κύργιου, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, <i>Ανώτατη εκπαίδευση, ανισότητες και μετασχηματιστική</i></p>

	<p><i>παιδαγωγική</i></p> <p>Fabrizio Manuel Sirignano, Associate Professor, University of Naples Suor Orsola Benincasa, Italy</p> <p><i>Education and politics in euromediterranean perspective. Beyond the horizon of liberalism</i></p> <p>Γιώργος Μαυρογιώργος, Ομότιμος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Κρίσιμα Επεισόδια Μετασχηματισμού στη Βιογραφία ενός Εκπαιδευτικού</i></p>
21:30 - 21:45	<p>Μουσική Γέφυρα:</p> <p>Μαρίνα Φράσηρη, καθηγήτρια Πιάνου, Μουσικό Σχολείο Ιωαννίνων & Δημοσθένης Τσερίκης, μαθητής Δημοτικού Σχολείου</p>
22:00	<p>ΕΠΙΣΗΜΟ ΔΕΙΠΝΟ</p> <p>«Grand Serai»</p>

	Κυριακή 17 Μαΐου 2015
8:00 - 9:00	Προσέλευση Συνέδρων – Εγγραφές
9:00-11:00	Παράλληλες Συνεδρίες & Βιοματικό Εργαστήριο
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p><i>Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Πολιτειακή Αγωγή 2</i></p> <p>Προεδρείο: Απόστολος Γ. Παπαϊωάννου & Σταύρος Καμαρούδης</p> <p>Απόστολος Γ. Παπαϊωάννου, Ομότιμος Καθηγητής του Π.Τ.Ν. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων <i>Εναλλακτικά παιδαγωγικά θέματα και ζητήματα. Η Δημοτική Εκπαίδευση στις αρχές του 20^{ου} αιώνα. (από το παιδαγωγικό περ. «Δημοτική Εκπαιδεύσεις», 1903).</i></p> <p>Sylvie Dardaillon, Docteure en langue et littérature françaises, PRAG de Lettres, à l'ESPE Centre Val de Loire & Σταύρος Καμαρούδης, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας <i>Τα άλμπουμ για νέους ως τόπος έκφρασης της διαφορετικότητας και της πολυπολιτισμικότητας</i></p> <p>Καννέλα Βουρλούμη, Νηπιαγωγός, Χρυσανγή Πλατανιά, Νηπιαγωγός & Ευγενία Αρβανίτη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών</p> <p><i>Οι προκαταλήψεις στο ελληνικό νηπιαγωγείο και η επιρροή του οικογενειακού περιβάλλοντος στη διαμόρφωση τους</i></p> <p>Κωνσταντίνα Φιλιάδου, Νηπιαγωγός, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <i>Εκπαίδευση για την Ειρήνη και τη Δημοκρατία στο Πολυπολιτισμικό Ελληνικό Νηπιαγωγείο. Μία έρευνα δράσης</i></p> <p>Θωμαίτσα Θεοδωρακοπούλου, Στέλεχος, INEDIBIM & Ρεράσιμος Ρεντίφης, Στέλεχος, INEDIBIM</p> <p><i>Ο ρόλος της μετασχηματίζουσας μάθησης στη δια βίου εκπαίδευση των νηπιαγωγών ως συνέπεια της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης</i></p> <p>Ευφροσύνη Αγγελοπούλου, Νηπιαγωγός, 61^ο Νηπιαγωγείο Πατρών & Κωνσταντίνα Ρουγκάλα, Νηπιαγωγός, 61^ο Νηπιαγωγείο Πατρών</p> <p><i>Η θεατρική παράσταση ως πρότυπο στον τρόπο αντίδρασης στην διαφορετικότητα</i></p>
Αίθουσα Α	<i>Ο Ρόλος και η Επαγγελματική Μάθηση των Εκπαιδευτικών 2</i>

	<p>Προεδρείο: Ιωσήφ Φραγκούλης & Στέλλα Καραγιάννη</p> <p>Χαρίκλεια Μανάβη, Υπ. Διδάκτορας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης</p> <p><i>Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη μετασχηματιστική παιδαγωγική μέσα από καλές πρακτικές διοργανωτικής αλληλεπίδρασης. Εμπειρίες από την πράξη</i></p> <p>Βασιλική Φωτοπούλου, Διδάκτορας Πανεπιστήμιο Πατρών & Αμαλία Υφαντή, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών</p> <p><i>Θέσεις προπτυχιακών φοιτητών Προσχολικής Αγωγής για την επαγγελματική τους ταυτότητα. Μια εμπειρική μελέτη</i></p> <p>Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παναγιώτα Στράτη (M.Ed.), Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Ροδόκλεια Αναγνωστοπούλου, Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Ο ρόλος του εκπαιδευτικού της παράλληλης στήριξης στην προσχολική εκπαίδευση</i></p> <p>Ειρήνη Γεωργιάδου, Κοινωνική Λειτουργός</p> <p><i>Ο εκπαιδευτικός ως συναισθηματικός μέντορας. Η ολιστική προσέγγιση στην εκπαίδευση ως εργαλείο ανάπτυξης της συναισθηματικής νοημοσύνης των παιδιών</i></p> <p>Στέλλα Καραγιάννη (M.Ed.), Υπ. Διδάκτορας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων & Μαρία Σακελλαρίου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Οι αντιλήψεις των νηπιαγωγών για την αυτοαξιολόγηση ως παράγοντας ενίσχυσης της αυτονομίας τους</i></p> <p>Ιωσήφ Φραγκούλης, Επίκουρος Καθηγητής, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.</p> <p><i>Απόψεις νηπιαγωγών σε σχέση με τη συμβολή της διαδικασίας mentoring στη βελτίωση του διδακτικού τους έργου</i></p>
Αίθουσα Β	<p>Μετασχηματισμός, Μάθηση και Παιδαγωγική στην Παιδική Ηλικία 2</p> <p>Προεδρείο: Χαράλαμπος Αποστολόπουλος & Σμαράγδα Παπαδοπούλου</p> <p>Χαράλαμπος Αποστολόπουλος, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων</p> <p><i>Η αντίληψη του Friedrich Froebel για την Παιδαγωγική της πρώιμης παιδικής ηλικίας</i></p> <p>Ευθυμία Γουριώτου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Κρήτης</p>

	<p><i>Παιδικοί χώροι / περιβάλλοντα: Το δικαίωμα της συμμετοχής των παιδιών στο σχεδιασμό και την οργάνωσή τους</i></p> <p>Σμαράγδα Παπαδοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων <i>Η αφήγηση ως διδακτικό μοντέλο μετασχηματικής μάθησης στην προφορική γλώσσα</i></p> <p>Georgia Gessiou, Ph.D. Student, University of Ioannina <i>Outdoor school places, as transformative learning experiences. A comparative research approach between two European cities, Naoussa (Greece) and Innsbruck (Austria)</i></p> <p>Μαυρογιώργου Άννα-Καλλιόπη, M.Ed., Νηπιαγωγός <i>Όταν ο παιδοκεντρισμός συναντά το σχολικό εκφοβισμό: η νομιμοποίηση της έντασης στην επιτήρηση και την πειθάρχηση των νηπίων</i></p> <p>Βασιλική Γκόργκα, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών <i>Μια μέρα ως pedagogue σε Νηπιαγωγείο του δάσους της Δανίας</i></p>
<p>Φουαγιέ 3^ο ορόφου - Συνεδριακό Κέντρο</p>	<p>Βιωματικό Εργαστήριο: Η αξιοποίηση του animation στη δημιουργία κοινωνικών μηνυμάτων στο σχολείο</p> <p><i>Το εργαστήριο αυτό αξιοποιεί το animation για την προώθηση μιας ιδέας / δράσης σε μια σχολική αίθουσα και με δράντα πρόσωπα τους μαθητές. Στόχος η επεξεργασία ενός κοινωνικού μηνύματος ενάντια στις προκαταλήψεις.</i></p> <p>Συντονιστής: Σπύρος Σιάκας, Καθηγητής Εφαρμογών ΤΕΙ Αθήνας & Διδάσκων στο Ε.Α.Π./ Επιστημονικός Συνεργάτης Ε.Δ.Α.Ε.</p> <p>Αριθμός συμμετεχόντων: 30 άτομα</p>
<p>11:00 – 11:30</p>	<p>Διάλειμμα – Καφές</p>
<p>11:30 – 13:00</p>	<p>Συμπόσιο: Κριτικός Γραμματισμός: Εκδοχές και Εφαρμογές</p>
<p>Κεντρικό Αμφιθέατρο</p>	<p>Συντονιστής: Κωνσταντίνος Ντίνας, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας</p> <p><i>Το συμπόσιο αυτό εστιάζει στον γραμματισμό των ΜΜΕ και στην κριτική ανάλυση των πολυτροπικών του μηνυμάτων.</i></p> <p>Κώστας Δ. Ντίνας, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας, & Αναστασία Γ. Στάμου, Επίκ. καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας, Ελένη Γρίβα, Αναπλ. Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος</p>

	<p>Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας & Κατερίνα Μαρωνίτη, Υπ. Διάκτορας, Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας: <i>Τα παιδιά ‘διαβάζουν’ κριτικά τηλεοπτικές σειρές και διαφημίσεις: Ένα πρόγραμμα κριτικού γραμματισμού σε μαθητές β’ δημοτικού</i></p> <p>Νικολέττα Τσιτσανούδη – Μαλλίδη, Επίκ. Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, σε συνεργασία με τις φοιτήτριες του Π.Τ.Ν., Ε. Καραγιάννη και Α. Σαραμπάκου <i>Αποσυναρμολογώντας» τα τηλεοπτικά προϊόντα: Προτάσεις φοιτητών των παιδαγωγικών τμημάτων προσχολικής εκπαίδευσης πανεπιστημίων Θεσσαλίας και Ιωαννίνων</i></p> <p>Ελισάβετ Χλαπουτάκη, Υπ. Διδάκτορας του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας & Κώστας Δ. Ντίνας, Καθηγητής του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Φλώρινας</p> <p><i>Γραμματισμός στα μέσα επικοινωνίας: Παιδαγωγική αναγκαιότητα και κριτική διδακτική προσέγγιση</i></p>
13:00 – 14:30	<p>Συμπόσιο: Θρησκευτική Αγωγή στο σύγχρονο σχολείο: Προβληματισμοί και Προοπτικές</p>
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p>Συντονιστής: Ηρακλής Ρεράκης, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <i>Το συμπόσιο αυτό αναλύει τις σύγχρονες τάσεις και κατευθύνσεις στη θρησκευτική αγωγή.</i></p> <p>Ηρακλής Ρεράκης, Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <i>Αναβάθμιση της θρησκευτικής αγωγής: Κριτικές παρατηρήσεις</i></p> <p>Εμμανουήλ Π. Περσελής, Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Αθηνών <i>Τάσεις και κατευθύνσεις της αγγλικής σχολικής θρησκευτικής αγωγής από το 1960 μέχρι σήμερα. Σύντομη ανάλυση και κριτική αποτίμηση με βάση τα σύγχρονα δεδομένα της αντίστοιχης ελληνικής σχολικής θρησκευτικής αγωγής</i></p> <p>Μαρία Ράντζου, Υπό διορισμό Επίκουρη Καθηγήτρια, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <i>Το Μάθημα των Θρησκευτικών στη Γερμανία σύμφωνα με τις θέσεις του καθηγητή Friedrich Schweitzer</i></p> <p>Αθανάσιος Στογιαννίδης, Υπό διορισμό Επίκουρος Καθηγητής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <i>Ο Θρησκευτικός Γραμματισμός στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Μάθημα των Θρησκευτικών στο Ελληνικό Λύκειο. Μία Κριτική Προσέγγιση στο έργο του Andrew Wright</i></p> <p>Δρ. Θεολογίας Ιωάννα Κομνηνού, Καθηγήτρια 1^{ου} Πειραματικού</p>

	<p>Λυκείου Αθηνών «Γενναδίου»</p> <p><i>Μαθαίνοντας για τη θρησκεία και από τη θρησκεία: Η θεωρία του M.Grimmitt ως βάση για Πρόγραμμα Σπουδών του Μαθήματος των Θρησκευτικών στην Αγγλία και στην Ελλάδα</i></p> <p><i>Δρ Ευάγγελος Πεπές</i>, Θεολόγος Εκπαιδευτικός - 2ο Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Θεσσαλονίκης <i>Κριτική Παιδαγωγική και Θρησκευτική αγωγή</i> (Συζήτηση)</p>
14:30 – 15:30	<p>Κλείσιμο Εργασιών Συμποσίου:</p> <p><i>Μαθητεία & Μετασχηματισμός (Στρογγυλό Τραπέζι)</i></p>
Κεντρικό Αμφιθέατρο	<p>Προεδρείο: Μαρία Σακελλαρίου & Κωνσταντίνος Χρυσαιφίδης</p> <p><i>Ελένη Σκούρτου</i>, Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, <i>Εκπαιδευτικοί & μελλοντικοί εκπαιδευτικοί σε μαθητεία-Ζητήματα μετάβασης, γεφύρωσης και μετασχηματισμού της γνώσης σε σχέση με την εκπαίδευση παιδιών Ρομά</i></p> <p>Αναστοχασμός: <i>Ευγενία Κουτσουβάνου</i>, Ομότιμη Καθηγήτρια, Τ.Ε.Α.Π.Η. Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών <i>Αντιμέτωποι με τις Προκλήσεις της Προσχολικής Ηλικίας-Αναζητώντας τις Απαντήσεις</i></p> <p>Σχολιασμός: Μαρία Σακελλαρίου, Αντώνης Λιοναράκης, Δημήτρης Γερμανός, Sylvia Chard, Ευγενία Αρβανίτη, Χρυσή Βιτσιλάκη, Αιμίλιος Σολωμού, Κωνσταντίνος Ντίνας, Ηρακλής Ρεράκης & Κωνσταντίνος Χρυσαιφίδης</p>
15:30 - 16:00	<p><i>Παράσταση «Νεφέλες» του Αριστοφάνη</i></p> <p>Οργάνωση: <i>Χαρίλαος Ζάραγκας</i>, Επίκουρος Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με φοιτητές/τριες Π.Τ.Ν.</p>
17:00	Επίσκεψη/Ξενάγηση στο Κάστρο & το Νησάκι των Ιωαννίνων
	3^ο Διεθνές Συμπόσιο

Βιντεοσκοπημένες Ανακοινώσεις

Οι βιντεοσκοπημένες ανακοινώσεις που ακολουθούν είναι διαθέσιμες στο κανάλι του συμποσίου <https://www.youtube.com/channel/UCm1p2--wkNEL0oAuLiP5A>

Κωνσταντίνος Παπαζαφειρόπουλος & Νεκταρία Μπούκα

Η αξιοποίηση της πολυτροπικότητας στη συγγραφή παιδαγωγικού λεξικού.

Ελευθερία Στεργίου, University of Turin, Italy

Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ): Αξιοποίηση των εκπαιδευτικών λογισμικών σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα σχολεία Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα

Ζωή Νεραντζάκη, Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

Μελέτη των δομών και του πληθυσμού που εξυπηρετεί την ειδική αγωγή

Ανθή Αγγελάκη, Εκπαιδευτικός, 17^ο Δημοτικό σχολείο Νίκαιας, Ελένη

Ξανθοπούλου, Εκπαιδευτικός, 17^ο Δημοτικό σχολείο Νίκαιας, Παντελής

Παντολέον, Εκπαιδευτικός, 17^ο Δημοτικό σχολείο Νίκαιας & Αναστάσιος

Παντολέον, Τηλεπικοινωνιολόγος, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Μια πρόταση Γραμματισμού - Ταξιδεύοντας με τις αισθήσεις

Sladana Marić, PhD student, University of Novi Sad, Vojvodina, Serbia

Music and Foreign Language Learning with Digital Media in Early Childhood Education

Μαρία Καρλαύτη, Υποδιευθύντρια 17^{ου} Δημ. Σχολ Νίκαιας, Δήμητρα

Κωνσταντάκου, Εκπαιδευτικός 17^{ου} Δημ. Σχολ Νίκαιας, Αικατερίνη

Διονυσοπούλου, Εκπαιδευτικός 17^{ου} Δημ. Σχολ Νίκαιας & Παρασκευή Κόντα,

Διευθύντρια 17ου Δημ. Σχολ. Νίκαιας

Τα Συναισθήματά μας

Αναρτημένες Ανακοινώσεις- Πόστερ

Παναγιώτα Κουντουριώτου (M. Ed), Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, *Ειδική Παιδαγωγός*

Συνεκπαίδευση και οικογένεια του μαθητή με ε.ε.α: Ποια η στάση των δασκάλων απέναντι στα οφέλη της οικογένειας του μαθητή με ε.ε.α. και ποιος ο βαθμός που επηρεάζει η ίδια η οικογένεια

Ευγενία Νικολάκη, Καθηγήτρια Φυσικής Αγωγής – Υπ. Διδάκτορας ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ, **Μαρία Κουτσούμπα**, Αν. Καθηγήτρια ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ / ΣΕΠ ΕΑΠ, **Γεώργιος, Λύκεσας**, Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ, **Φωτεινή Βενετσάνου**, Λέκτορας ΣΕΦΑΑ ΕΚΠΑ & **Δέσποινα Σαββίδου**, Δασκάλα – Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια ΕΑΠ

Ο ρόλος της επικοινωνίας στην ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού των σχολικών μονάδων

Βασίλης Ανδρικόπουλος, Μεταπτυχιακός Φοιτητής, Πανεπιστήμιο Πατρών & **Ευθυμία Παλαιολόγου**, Μεταπτυχιακή Φοιτήτρια, Πανεπιστήμιο Πατρών
Ανασκοπώντας τη συζήτηση για τη διαπολιτισμική ικανότητα

Οι αναρτημένες ανακοινώσεις θα είναι προσβάσιμες καθ' όλη τη διάρκεια του Συμποσίου στο Φουαγιέ του Συνεδριακού Κέντρου.

Έκθεση Εργασιών Φοιτητών

Η έκθεση με τίτλο «Οπτική Αφήγηση της Ομήρου Οδύσσειας» θα είναι προσβάσιμη καθ' όλη τη διάρκεια του Συμποσίου στο Φουαγιέ Ισογείου του Συνεδριακού Κέντρου (από τις 15/5/2015, ώρα 9:00πμ). Συντονισμός: **Μαρία Σταματοπούλου**, Σχολική Σύμβουλος Καλλιτεχνικών Μαθημάτων, Ιωάννινα.



Σημειώσεις





Σημειώσεις





ΧΟΡΗΓΟΙ – ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΕΣ

Συνεργαζόμενοι φορείς:

 <p>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ</p>	 <p>SIMON FRASER UNIVERSITY EMBRACING THE WORLD SFU hellenic studies</p>
 <p>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΤΕΕΑΠΗ) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p>	 <p>Πανεπιστήμιο Αθηνών Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τ.Ε.Π.Α.Σ. Νέες Μορφές Εκπαίδευσης & Μάθησης</p>
 <p>ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ</p>	 <p>UNESCO Εκπαιδευτικός, Επιστημονικός και Πολιτισμικός Οργανισμός των Ηνωμένων Εθνών</p> <p>uniTwin Πολιτισμική Επερώτηση και Διαπολιτισμικός Διαλόγος για έναν Πολιτισμό Ειρήνης - Πανεπιστήμιο Λευκωσίας</p>
<p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI SUOR ORSOLA BENINCASA</p> 	 <p>UNIVERSITY OF NICOSIA</p> <p>ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</p>

Χορηγοί:

	 <p>1964 - 2014 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΧΡΟΝΙΑ</p>	 <p>ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</p>	
 <p>ΕΚΔΟΣΕΙΣ Gutenberg ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ τυπωθήτω</p>	 <p>GRAND SERAI Congress & Spa Ιωάννινα</p>	 <p>HOTEL OLYMPIC ΙΩΑΝΝΙΝΑ ★★★★</p>	 <p>ΤΕΤΡΑ ΜΥΘΟΣ TETRAMYTHOS SOUTHERN</p>
<p>ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΑ ΚΩΝΗΣ</p>	 <p>Σταυροφύλαξη Καλατζόγλου</p>	 <p>Φυσικό Μπαζιλικό Νερό Κορπή Το δώρο της φύσης για τον άνθρωπο</p>	 <p>Rainbow Waters We're a European leader in natural mineral water production</p>
 <p>GÂTEAUX</p>	 <p>ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΤΑΚΗ</p>		
 <p>ΟΜΙΛΟΣ ΠΛΑΣΤΙΚΑ ΘΡΑΚΗΣ</p>			

Υποστηρικτές:



Χορηγοί Επικοινωνίας:

