|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΔΕΥΤΕΡΑ** | | | | **ΤΡΙΤΗ** | | |
| **ΩΡΕΣ** | **Κατεύθυνση 1** | **Κατεύθυνση 2** | **Κατεύθυνση 3** | **Κατεύθυνση 1** | **Κατεύθυνση 2** | **Κατεύθυνση 3** |
| **3-5** |  |  | Προγράμματα Κοινωνικής  και Συναισθηματικής  Μάθησης **(ΚΤΕΥ)**  **Β. Κούτρας**  **(Αιθ. 6)** | Η αειφορία στην εκπαίδευση **(Ε)**  **Κ. Πλακίτση**  **(Αιθ. 3)** |  | Διαχείριση Σχολικής Τάξης-Συστημική Παρέμβαση **(ΚΤΕΥ**)  **Α. Γιώτσα**  **(Αιθ. 4)** |
| **5-7** | Ανοιχτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση **(ΚΤΕΥ)**  **Τ. Παγγέ**  **Εργαστήριο Ν.Τ. και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση** |  |  |  |  | Ειδική Αγωγή-  Μαθησιακές Δυσκολίες **(ΚΤΕΥ)**  **Δ. Σαρρής**  **(Αιθ. 1)** |
| **7-9** |  | Η μουσική ως έκφραση, δημιουργία και επικοινωνία  στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία **(Ε)**  **Χ. Ράπτης**  **(Αιθ. Μουσικής )** |  | Εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης στην  Τάξη **(Ε)**  **Ε. Σοφού**  **(Αιθ.4 )** | Γλώσσα και σύγχρονη (πρώτο) σχολική εκπαίδευση **(ΚΤΕΥ)**  **Ν. Τσιτσανούδη**  **(Γραφείο Διδάσκουσας**  **4ος όροφος)** |  |

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΜΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2019-2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΕΤΑΡΤΗ** | | | | **ΠΕΜΠΤΗ** | | |
| **ΩΡΕΣ** | **Κατεύθυνση 1** | **Κατεύθυνση 2** | **Κατεύθυνση 3** | **Κατεύθυνση 1** | **Κατεύθυνση 2** | **Κατεύθυνση 3** |
| **3-5** | Μεθοδολογία Έρευνας Ι **(Υ)**  **Συντονίστρια: Μ. Καλδρυμίδου**  **(Αιθ.3)** | | | Επεξεργασία Ερευνητικών Δεδομένων **(Υ)**  **Τ. Παγγέ & Κ. Πλακίτση**  **(Αιθ.3)** | | |
| **5-7** | Διαχείριση της τάξης των  Μαθηματικών **(ΚΤΕΥ)**  **Μ. Καλδρυμίδου**  **(Αιθ. Διδακτικής Μαθηματικών)** |  | Ψυχοκινητική Αγωγή και Μάθηση  **Χ. Ζάραγκας**  **Αιθ.3** |  | Σύγχρονες Μορφές Εικαστικής Πρακτικής **(ΚΤΕΥ)**  **Ι Χρηστάκος**  **(Αιθ. Εικαστικών)** |  |
| **7-9** | Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Δραστηριοτήτων και Προγραμμάτων στα Μαθηματικά **(ΚΤΕΥ)**  **Ξ. Βαμβακούση**  **(Αιθ. Διδακτικής Μαθηματικών)** | Παιδαγωγοί σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα: Διαπ/κή Ικανότητα & Πολυγλωσσία **(ΚΤΕΥ)**  **Λ. Στεργίου**  **(Αιθ 4)** |  |  | Η κοινωνική κατασκευή της ετερότητας και ο ρόλος του σχολείου **(Ε)**  **Θ. Θάνος**  **(Αιθ. 4)** |  |